**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

中五班 2023年9月11日—9月15日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动孩子们认识了新环境，新朋友同时还设计了教室的区域布局。我们班有20位幼儿能够通过自己绘画的方式来表述自己所喜欢的区域，并且能够在老师的帮助下自主设计区域规则；有16位幼儿表示自己升入中班了更加的能干了，比如说能够使用筷子等；有32位幼儿表示自己能够在照顾自己的同时，帮助班级做力所能及的事情......为了引导幼儿更好地遵守常规，增强集体意识，因此，本周我们将继续引导孩子们围绕“我升中班了”的话题开展活动，让幼儿体验到有朋友的幸福感以及主动交朋友的乐趣。 |
| 活动总目标：  1.主题环境：设计、创设新学期的班级公约、值日生，张贴幼儿设计的规则与标记，将值日生分工上墙。  2.了解交往的基本规则，喜欢交朋友，知道好朋友与自己的共同爱好与不同。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“我升中班了”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的班级区域规划图》、《我的好朋友》，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。  2.区域环境：图书区投放绘本《学会成长、学会快乐》等书籍供幼儿阅读；科探区提供亿童《磁铁的秘密》、《比比谁更重》，供幼儿探索平衡的乐趣；建构区提供幼儿园、我的班级等支架图片供幼儿拼搭架构。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.用餐时保持桌面的整洁，并按时吃完自己的饭菜。  2.能认真完成餐后事：洗手、漱口、擦嘴、轻声参加区域游戏。  3.在日常活动养成好习惯,户外活动排队能“安安静静、不推不挤，一个一个走”。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**1.徐萍：幼儿在游戏时的专注性。2.曹何静：幼儿在游戏中使用材料的情况。  建构区：地面建构《新教室》、《幼儿园的一天》等；  图书区：绘本阅读《学会成长、学会快乐》、《我长大了》；  益智区：《四色棋》、《积木小城》、《我的朋友住几楼》等；  科探区：《倒与不倒》、《磁力玩具》；  美工区：《我的好朋友》、《我想设计的区域规则》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：我的好朋友 2.数学：相邻的朋友在哪里  3.音乐：好朋友 4.综合:采访朋友  5.美术：朋友的自画像 整理活动：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：磁力玩具、倒与不倒、颜色变变变；  悦生活：整理玩具、万能工匠收纳；  乐运动：体操小健将  2.专用活动室：科探室：齿轮转动的秘密 |

班级老师：徐萍、曹何静 执笔： 曹何静