**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2023年9月4日—9月8日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  短暂而快乐的假期在不知不觉中已经过去了，孩子们将回到幼儿园。在假期中，孩子们发生了什么样的变化，对于孩子而言，他们对新幼儿园有什么新期待，对新朋友、新老师有什么想知道的，为此，我们进行了家访以及调查：28位孩子能够说一说自己在假期中的进步，都发现自己的角色已经发生了变化，已经变为中班的哥哥姐姐；有26名幼儿对新的幼儿园、新的班级、新的老师充满好奇，孩子们在新奇的同时也产生了一些顾虑，有18名幼儿想要了解新学期中班的一日生活和小班有什么不一样；15位幼儿担心自己不能交到新朋友，为了让孩子减少这些顾虑，更快的去适应新环境，并更好地遵守常规，同时感受到自己的成长，我们将围绕“我升中班了”主题开展活动，让小朋友能顺利地过渡，并为自己的长大而感到自豪。 |
| 周发展目标：  1.能较快熟悉新环境，并能积极参加班级区域的规划和设计活动，爱护幼儿园的各类物品。  2.能在集体面前清楚地表达自己新学期的愿望，体验升入中班的自豪感。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.和幼儿一起创设“我升中班了”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的班级区域规划图》、《新学期新愿望》，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。  2.美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、彩泥等材料供幼儿表现幼儿园的新环境；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建我的幼儿园；科探区：提供磁铁、放大镜、昆虫标本等供幼儿进行观察发现； |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.能遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**朱老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。倪老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：雪花片《我的幼儿园》、积木建构《我的教室》等；  图书区：绘本阅读《我长大了》、《自己的事情自己做》；  益智区：《迷宫》、《七巧板》、《图形分分类》等；  科探区：《有趣的镜子》、《磁力玩具》；  美工区：绘画《我的幼儿园》、折纸《长大的我》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—球类游戏、大型万能工匠、平衡游戏、攀爬游戏、滑梯、跑步游戏、钻爬游戏等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：新学期、新愿望 2.半日活动：逛逛我的幼儿园  3.综合：我的一天 4.数学：复习5以内数量  5.音乐：我们是中班的小朋友 安全教育：开学安全第一课  整理活动：铺被子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：磁力玩具、小猫钓鱼、倒与不倒；  悦生活：打扫卫生、整理；  乐运动：单脚跳、躲避跑。  2.专用活动室：美工室：新学期心愿卡 |

班级老师：张茜、林其强 执笔： 林其强