**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中五班 2023年9月18日—9月22日 第三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我升中班了（三）** | 幼儿基础分析： 在上周的活动中，孩子们互相介绍自己，通过了解交往的基本规则，知道好朋友与自己的共同爱好与不同，体验交朋友的乐趣，畅聊、体验了新活动，孩子们在享受、表达中体验了我是中班小朋友的那份自豪和愉悦。通过两周的活动，87.5%的孩子已经能意识到自己是中班的哥哥姐姐了，能独立入园，自主游戏；65.2%的幼儿认识了新朋友；756.3%的幼儿能够在引导下分发托盘、筷子，整理抽屉等，81.9%的幼儿对于为班级服务的值日生工作也充满热情；但是她（他）们对于值日生工作的职责以及班级公约的意义等还不了解，需要在不断地实践中进一步熟悉。因此本周我们将围绕“我是值日生”开展活动，在实践中真正感受到自己的成长，体验长大后的责任感。 |
| 活动总目标：1.能大胆选择值日生，承担班级内的部分任务。2.乐意参加值日生活动，能用歌唱、绘画等形式表达表现，形成初步责任感。3.喜欢为班级同伴老师或者自己服务，提升对班级的归属感，为班级和自己感到自豪。 |
| 环境创设 | 1.和幼儿一起创设“我升中班了”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我设计的筷子》《今天我是值日生》。2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、彩泥、颜料等工具创作美工作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供磁铁、放大镜等工具供幼儿进行科学探究；图书区投放规则类书籍及自制图书的步骤图。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能认真遵守餐前、餐后的规则，做到不挑食，对食物不浪费。2.户外活动能自主擦汗，按需喝水，学会保护自己。3.能尝试自己整理衣物，提升自我服务意识。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **指导要点：**张老师关注科探区幼儿益智区游戏中的合作意识及游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。林老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；建构区：雪花片《我的新朋友》、地面建构《幼儿园的滑滑梯》等；图书区：绘本阅读《我长大了》、《小小值日生》；益智区：《多米诺骨牌》、《迷宫》、《立体拼图》等；科探区：《镜像迷宫》、《磁悬浮小车》；美工区：《我是小小值日生》、《筷子变变变》等图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。6.图书区：《我们的节日》等；7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外游戏—跑酷综合区、大型万能工匠、攀爬架、滑滑梯、跑步区、沙水区、球类游戏区等。**雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：我们的约定 2.社会：我是值日生3.科学：直直的筷子 4.美术：筷子变变变 5.语言：别说我小 整理活动：我会发筷子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：

享科探：磁力玩具、镜像迷宫、倒与不倒；悦生活：整理区域、学做值日生；乐运动：跑酷、单脚跳、攀爬2.专用活动室：美工室：小小值日生 |

班级老师：张茜、林其强 执笔： 张茜