**常州市新北新龙湖幼儿园周日活动安排**

小一班 2023年 9月11日—9月15日 第二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：幼儿园，我来了 | 幼儿基础分析：上周经过五天的观察，班级有19名幼儿能开开心心上幼儿园，有4名孩子出现焦虑现象，其中有2名幼儿焦虑时间略长；班级里的23名幼儿能自己独立喝牛奶、吃饼干；23名幼儿能在老师的帮助下能够上厕所、洗手等。在集体活动中，19名幼儿注意力较集中，能在集体中大胆讲话，愿意跟读或朗诵儿歌，但是有3名幼儿规则意识欠缺，不认真倾听，脚敲到椅子上，东张西望坐不住。为此本周将围绕幼儿园的环境以及班级物品开展活动，让孩子们在活动中了解幼儿园。同时邀请大班哥哥姐姐来指导，引导孩子们认识、了解幼儿园的同伴，愿意和同伴交往，学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起玩的快乐，让幼儿更有归属感和安全感。 |
| 周发展目标：1.初步了解幼儿园一日活动中的主要内容以及规则。2.在老师的帮助下逐步适应集体生活，熟悉幼儿园的老师和环境，形成基本生活常规。3.熟悉幼儿园的环境，会有礼貌地和成人交往，会用礼貌用语，愿意交朋友。 |
| 环境创设 | 图书区：自主阅读《咕噜噜，拉便便》、《香喷喷，吃饭了》、《唰唰唰，刷牙了》；建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、我的家；角色区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并按标记进出。2.户外散步时能跟上老师的队伍，上下楼梯扶扶手，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。3.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。 |
| 上午 | 区域游戏 | 建构区：建构自己喜欢的作品；图书区：提供《咕噜噜，拉便便》、《香喷喷，吃饭了》、《唰唰唰，刷牙了》等有关幼儿园、生活类的书籍；娃娃家：提供各类体验角色游戏：《我会做饭》、《我会照顾娃娃等》；关注要点：谢老师重点关注幼儿在娃娃家游戏。 姜老师重点关注幼儿在图书角的游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.看图讲述：我能我会2.半日活动：哥哥姐姐陪我玩3.数学：颜色碰碰碰4.美术：神奇的画笔5.综合：送积木回家每周一整理：整理区域材料 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家《梳妆台》相结合乐运动：与户外活动相结合 |

班级老师：谢亚敏、姜娜 执笔：姜娜