**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

中（ 二）班2023年10月30日—11月3日第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的火箭（一）** | | 幼儿基础分析：  随着“神舟十七号”成功升空，火箭，作为宇宙飞船的助推器，也进入孩子们的眼帘，植根孩子们的脑海。同时“火箭”这一神奇、有趣的名词也在孩子们心中闪闪发光。  提到火箭，孩子们总有聊不完的话题。“哇，火箭真是太帅了，我最喜欢火箭了”，“以后我也要乘坐火箭飞上天去”，“我要坐火箭去看星星”，“我要去看月亮”……  每个孩子都是一个小小的科学家，他们会在参与中享受乐趣，在探索中得出真知，在体验中获得成长。因此，基于孩子们的兴趣点，我们在班级内展开了一项小调查，发现55%的幼儿对于火箭有一定的认知，75%的幼儿表示在电视上见过火箭，96%的幼儿表示很崇拜宇航员。为了让爱科学、玩科学、学科学的种子在孩子幼小的心灵中生根、发芽，迸发梦想的火花，本周，我们将围绕“神奇的火箭”这一主题，开启孩子们的智慧认知之旅。 |
| 周发展目标：  1.愿意参与调查活动，了解火箭的外部特征、火箭的组成部分及作用等。  2.对航空航天感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。 |
| 环境创设 | | 1.主题墙：布置主题《神奇的火箭》，搜集并张贴幼儿的调查表、火箭图片等等。  2.在区域中增加相应的材料，如在科探区提供各种瓶子、卡纸、盖子、乒乓球等材料供幼儿制作火箭，探索火箭的组成；在美工区中增设火箭图片、吸管、羽毛、筷子、黏土等游戏材料供幼儿自由创作；在益智区中投放各种拼图、排序版等区域游戏材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.本周天气逐渐转冷，在运动后能主动擦汗、喝水，及时补充水分。  2.勤洗手、勤剪指甲，不去人口密集的地方，养成良好的卫生习惯和生活习惯。  3.能自主地、正确地使用筷子进行午餐、点心活动。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注益智区幼儿对于游戏玩法的了解的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：泥工《火箭》《大熊猫》、绘画《宇航员》《有趣的动物园》；  益智区：多米诺骨牌、蔬菜数独、摆一摆、自制玩具《小小外卖员》等；  图书区：自主阅读绘本、修补图书、自制图书等；  建构区：建构火箭、扑克塔等；  科探区：科学小游戏;磁铁和谁做朋友、还能吸吗？火箭飞上天、气球动力车、神奇的力等。  生活区：自制发箍、鲁班椅等。  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏：滑滑梯、皮球、跑步、独木桥、攀爬、跳跃、亿童建构、娃娃家、好玩的沙。  **雨天：**室内走廊游戏-攀爬、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习  活动 | 谈话：我了解的火箭  科学：认识火箭  体育：火箭向前冲  美术：航天创想画  社会：伟大的宇航员  语言：科技小故事  区域分享交流  每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的小水滴、硬币存水、倒与不倒；  悦生活：剥玉米、剥豆角；  乐运动：跨跳、躲避跑  2.专用活动室：美工室：有趣的动物园 |