**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小三班 2023年 9月25日—9月28日 第四周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：幼儿园，我来了（**四）** | 幼儿基础分析：在三周的常规和学习生活之后，孩子们更进一步认识了我们的幼儿园，从不愿意有情绪到现在开开心心上幼儿园。经过平时的观察，我们发现班级里的18位幼儿能够尝试和同伴交往，10位幼儿知道了一些同伴的名字和标记，也交到了几个好朋友。孩子们各方面的能力也有所提高，16名的幼儿能自己吃饭、漱口、擦嘴巴；20名幼儿愿意跟着学习儿歌、歌曲和舞蹈等，但是能主动问早的小朋友寥寥无几，文明礼仪方面有待改善。孩子们很喜欢玩区域游戏，但是有一半的幼儿对区域活动的规则意识比较模糊，需要老师提醒。 在玩区域的时候，我们发现玩桌面玩具的时候，有2名幼儿经常把玩具掉得地上到处都是，有5名幼儿喜欢把雪花片全都堆在桌上，所以我们将通过本周的活动，引导孩子们学习遵守规则，尝试有秩序地和玩具、图书做朋友，让孩子们更好地融入幼儿园集体生活。 |
| 周发展目标：1.愿意与同伴交往，体验与同伴一起游戏的快乐。2.知道教室有不同的区域并愿意尝试玩区域游戏。3.在老师的引导下尝试安静、不争抢地进行区域游戏。 |
| 环境创设 | 图书区：自主阅读《我爱洗澡》、《香喷喷，吃饭了》、《起床了我能行》、；建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、我的家；娃娃家：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人。智慧区：《数字找家》、《礼物一样多》；美工区：运用多种材料建构幼儿喜欢的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。4.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域游戏 | 建构区：建构自己喜欢的作品；图书区：提供《幼儿园里我最棒》、《香喷喷，吃饭了》、《起床了我能行》等有关幼儿园、成长类的书籍；娃娃家：提供各类体验角色游戏：《我会做饭》、《我会照顾娃娃等》；智慧区：提供亿童玩具《数字找家》和《礼物一样多》等；美工区：提供马克笔、蜡笔以及橡皮泥供幼儿创作自己喜欢的作品；关注要点：王老师重点关注幼儿在建构区游戏情况。 高老师重点关注幼儿在智慧区的游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混龄游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 看图讲述：我能、我会数学：认识形状、标记音乐：我爱我的幼儿园科学：有用的剪刀区域分享交流每周一整理：双手端饭 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家《我会做饭》相结合乐运动：与户外活动相结合 |

班级老师：王婳、高钰玲 执笔：王婳

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题名称** 《幼儿园，我来了》（四） | **班级教师** | **王婳、高钰玲** |
| 幼儿基础分析 |
| 尝试和同伴交往 | 18人 | **徐宁岩、徐宁川、汪语晗、万洛依、汪刘懿、张子毅、唐煜、储奕、季萱菡、高语汐、朱长睿、郭奕鸣、韩鑫桐、胡恩俊、朱瑾玥、苏安柒、万欣晨、高亦可** |
| 知道了一些同伴的名字和标记 | 10人 | **张子毅、唐煜、储奕、季萱菡、高语汐、朱长睿、韩鑫桐、胡恩俊、朱瑾玥、万欣晨、** |
| 能自己吃饭、漱口、擦嘴巴 | 16人 | **万洛依、汪刘懿、张子毅、马浩磊、唐煜、储奕、季萱菡、高语汐、朱长睿、韩鑫桐、万昊羽、胡恩俊、朱瑾玥、苏安柒、万欣晨、高亦可** |
| 愿意参加集体活动 | 20人 | **徐宁岩、汪语晗、万洛依、常阳浩、汪刘懿、张子毅、马浩磊、唐煜、储奕、季萱菡、高语汐、朱长睿、郭奕鸣、韩鑫桐、万昊羽、胡恩俊、朱瑾玥、苏安柒、万欣晨、高亦可** |
| 经常把玩具掉得地上到处都是 | 2人 | **胡恩俊、常阳浩** |
| 喜欢把雪花片全都堆在桌上 | 5人 | **胡恩俊、朱长睿、郭奕鸣、唐煜、常阳浩** |