**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小一班 2023年 9月18日—9月22日 第三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：幼儿园，我来了（三） | | 幼儿基础分析：  经过2周的幼儿园生活，我们观察到有22名幼儿已经适应幼儿园的生活，并喜欢上幼儿园。早晨来园时22名幼儿能愉快地接受晨检，在一日生活中有18名幼儿愿意参与集体活动，特别是在音乐游戏中，幼儿参与的积极性很高，但是仍然有3名幼儿处于游离状态。在生活活动中，23名幼儿初步形成了常规，知道小便、洗手、喝水、就餐的一些规则和秩序并基本能做到。在游戏活动中，18名幼儿没有主动交往的意识，基本都是自己玩自己的，也没有语言交流，对同伴的了解少之又少。  本周我们将利用幼儿园的现有资源，邀请保健老师来和幼儿互动，带领幼儿去了解幼儿园的门卫、食堂工作人员、园长等人们工作的地方、工作的内容等，同时学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起熟悉幼儿园里大人的快乐，让幼儿更有归属感、熟悉感和安全感。 |
| 周发展目标：  1.熟悉幼儿园的环境，会有礼貌地和成人交往，会用礼貌用语，愿意交朋友。  2.喜欢参加幼儿园的活动，会按照指令做相应动作。 |
| 环境创设 | | 图书区：自主阅读《咕噜噜，拉便便》、《香喷喷，吃饭了》、《唰唰唰，刷牙了》；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、我的家；  角色区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  益智区：《创意拼图》、《生日聚会》；  美工区：运用多种材料建构幼儿喜欢的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己擦汗、脱外套。  3.继续学习正确的洗手方法，学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。  4.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：建构我喜欢的幼儿园；  图书区：提供《咕噜噜，拉便便》、《香喷喷，吃饭了》、《唰唰唰，刷牙了》等有关幼儿园、生活类的书籍；  娃娃家：提供各类体验角色游戏：《我会做饭》、《我会照顾娃娃等》；  益智区：提供亿童玩具《创意拼图》、《生日聚会》等；  美工区：提供、彩纸、蜡笔以及创意泥供幼儿创作自己喜欢的作品；  关注要点：谢老师重点关注幼儿在建构区游戏。  姜老师重点关注幼儿在益智区的游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：你是我的好朋友 音乐：拉拉手 数学：1和许多  健康：我爱保健老师 美术：朋友穿新衣 每周一整理：整理我的抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家《我是家庭小主人》相结合  乐运动：与户外活动相结合 |

班级老师：谢亚敏、姜娜 执笔：姜娜