**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小一班 2023年 11月13日—11月17日 第十一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：我喜欢（一） | | 幼儿基础分析：  “我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，能够激发幼儿的探索兴趣，产生积极情感体验。而水果对于孩子们来说并不陌生，每天水果加餐时，总会听到孩子们就水果展开讨论，“老师，我们今天我们吃什么水果呀？”“我最喜欢吃的橘子，橘子酸酸甜甜的真好吃”“我喜欢吃葡萄！”那孩子们喜欢哪些水果，对自己喜欢的水果又有什么样的了解呢？于是，我们与孩子们进行了交流，经过交流与平时吃水果时段的观察，我们发现，95%的孩子都爱吃水果，知道各种各样常见的水果，如葡萄、香蕉、橘子、柚子、番茄等；86%的孩子能够清楚说出自己看到的水果的名称，63%的孩子幼儿能说出某几种水果对应的形状、颜色和口味。由此我们可以发现，对于孩子们而言，对于常见的水果有一定的了解，但是对水果的外形特征的了解还不够全面。  因此本周我们将围绕“水果”开展一系列的活动，让幼儿运用各种感官感知水果的不同特征，并用多种方式进行表达，同时在活动的过程中学会分享，为更好地游戏服务。 |
| 周发展目标：  1.在与同伴交流、分享的过程中，知道水果有营养，爱吃水果。  2.运用各种感官感知水果的不同特征，能用简单的语言表达自己的发现。 |
| 环境创设 | | 娃娃家：提供水果类实物，粘土类制作的水果，供幼儿情境性游戏；  美工区：投放提供低结构材料，如：气泡膜、棉签、拓印海绵等，供幼儿进行石榴、柿子山楂球等创意美术活动；  图书区：投放绘本《我爱吃水果》、《爱吃水果的牛》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  自然角：投放果篮、各种各样的水果，供幼儿观察；  益智区：投放水果拼图、水果拼拼乐、摘苹果。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜。  2.尝试自己挂衣服、穿衣服、脱衣服，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：看图说话《我爱吃水果》、绘本阅读《爱吃水果的牛》、点读游戏等；  智慧区：水果拼图、水果拼拼乐、摘苹果等；  美工区：《石榴创意画》、颜料画《柿子》、粘土《山楂》、涂色《水果》等；  建构区：《苹果树》、《漂亮的果篮》等；  角色区：《水果拼盘》、《欢迎来做客》等；  自然角：种植大蒜，观察其生长情况；投放金鱼、乌龟供幼儿照顾、观察。  关注要点：姜老师关注美工区、自然材料摆放区游戏情况和区域结束后的整理情况。  谢老师关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 综合：我喜欢的水果  科学：桔娃娃  语言：水果屋  数学：水果在哪里  音乐：苹果  区域分享交流  每周一整理：我会叠裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与美工区、角色区《水果美食》相结合；  乐运动：与户外活动、运水果相结合。 |