**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小一班 2023年 9月25日—9月28日 第四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：幼儿园，我来了（**四）** | | 幼儿基础分析：  在三周的常规和学习生活之后，孩子们更进一步认识了我们的幼儿园，由被动上幼儿园变为高高兴兴上幼儿园。经过平时的观察，我们发现班级里23名幼儿能够尝试和同伴交往，15名幼儿知道了一些同伴的名字和标记，也交到了几个好朋友。孩子们各方面的能力也有所提高，20名幼儿能自己吃饭、漱口、擦嘴巴；22名幼儿能够跟着学习儿歌、歌曲和舞蹈等，但是能主动问早的小朋友寥寥无几，文明礼仪方面有待改善。孩子们很喜欢玩区域游戏，但是有个别幼儿对区域活动的规则意识比较模糊，需要老师提醒。在玩区域的时候，我们发现在角色区玩游戏的小朋友，经常把玩具放的到处都是，有2名幼儿喜欢把小厨房里的食物全都堆在桌上，所以我们将通过本周的活动，引导孩子们学习遵守规则，尝试有秩序地和玩具、图书做朋友，让孩子们更好地融入幼儿园集体生活。 |
| 周发展目标：  1.愿意与同伴交往，体验与同伴一起游戏的快乐。  2.知道教室有不同的区域并愿意尝试玩区域游戏。  3.在老师的引导下尝试安静、不争抢地进行区域游戏。 |
| 环境创设 | | 图书区：自主阅读《咕噜噜，拉便便》、《香喷喷，吃饭了》、《唰唰唰，刷牙了》；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、我的家；  角色区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人。  益智区：《创意拼图》、《生日聚会》；  美工区：运用多种材料制作幼儿喜欢的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  4.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：建构自己喜欢的作品；  图书区：提供《咕噜噜，拉便便》、《香喷喷，吃饭了》、《唰唰唰，刷牙了》等有关幼儿园、生活类的书籍；  娃娃家：提供各类体验角色游戏：《我会做饭》、《我会照顾娃娃等》、《我的梳妆台》；  益智区：提供亿童玩具《创意拼图》、《生日聚会》等；  美工区：提供马克笔、蜡笔以及橡皮泥供幼儿创作自己喜欢的作品；  关注要点：谢老师重点关注幼儿在地面建构游戏。  姜老师重点关注幼儿在美工区的游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 看图讲述：我能、我会 数学：认识形状、标记 音乐：我爱我的幼儿园  科学：有用的剪刀 区域分享交流 每周一整理：拉衣袖洗手 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家《我会做饭》相结合  乐运动：与户外活动相结合 |

班级老师：谢亚敏、姜娜 执笔：姜娜