**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小二班 2023年 9月4日—9月8日 第一周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：高高兴兴上幼儿园 | 幼儿基础分析：本周是小班新生开学第一周，通过线上家访得知班级里86%的幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往，尤其是对幼儿园的滑滑梯产生了极大的兴趣。但是也有4名幼儿在家里情绪不稳定，一提到幼儿园的话题就想哭泣，对家长比较依恋。通过前期的问卷调查得知，班级里64%的幼儿自理能力还是不错的，能够自己如厕，个别幼儿需要家长帮忙；68%的幼儿能够吃完自己的饭菜，其中39%的幼儿需要家长喂饭，还有21%的幼儿比较挑食。本周我们将通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿稳定情绪，初步了解生活常规，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | 图书区：自主阅读《幼儿园里我最棒》、《香喷喷，吃饭了》、《起床了我能行》、；建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、我的家；角色区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。2.主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。3.能主动向老师或阿姨表达自己的需求。按自己的需要喝水、如厕。 |
| 上午 | 区域游戏 | 建构区：建构自己喜欢的作品；图书区：提供《幼儿园里我最棒》、《香喷喷，吃饭了》、《起床了我能行》等有关幼儿园、成长类的书籍；娃娃家：提供各类体验角色游戏：《我会做饭》、《我会照顾娃娃等》；关注要点：沈老师重点关注幼儿在桌面建构游戏。 戴老师重点关注幼儿在图书区的游戏情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.综合：逛逛我的幼儿园2.语言：点点爱上幼儿园3.健康：我会自己吃饭4.律动：郊游5.综合：找找我的好朋友每周一整理：我会自己吃 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与娃娃家《我会做饭》相结合乐运动：与户外活动相结合 |