**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小一班 2023年 10月7日—10月15日 第五、六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：高高兴兴上幼儿园（**四）** | | 幼儿基础分析：  随着气温下降，秋天已经来到我们身边。在户外活动中或是小区里散步时，孩子们会发现树叶开始变黄，有的会从树枝上飘落下来，像飞舞的蝴蝶，有的幼儿会捡起树叶在手中把玩，这些秋天的变化引起了孩子们极大的关注。通过前期的调查，78.6%的孩子知道现在天气凉了，要穿厚衣服；46.4%的孩子能发现秋天树叶会变黄、变红，树叶会掉下来； 37.1%的孩子想知道秋天的花卉有哪些；57.5%的孩子想了解秋天的水果。为此根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，我们预设了《秋叶飘》这个主题活动，旨在通过秋天树叶、秋天天气、花朵等引导幼儿学会在日常生活中发现、感受秋天的季节变化及特征，获得有关秋天的经验，萌发热爱秋天，喜爱大自然的美好情感。 |
| 周发展目标：  1.初步感受秋天的季节特征，在体验中感受季节的变化。  2.对秋天的树叶产生好奇心，尝试有目的、有顺序地观察常见树叶的特征。 |
| 环境创设 | | 图书区：提供《秋叶飘》挂图、故事《小路》图片，绘本《这个秋天不说收获》、《丰收秋天》；  建构区：提供秋天农场、公园等支架性图片；  角色区：投放长袖长裤，让幼儿可以练习叠衣服、扣纽扣、拉拉链；  美工区：提供涂色《秋天的树叶》、泥工制作《秋天的树林》的材料，如超轻粘土、支架性图片、树叶的矢量图等；  益智区：投放《树叶比大小》、《树叶影子匹配》等游戏；  自然角：种植大蒜、观察其生长情况、投放金鱼、乌龟供幼儿照顾、观察。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  4.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《这个秋天不说收获》、《丰收秋天》；  建构区：秋天的公园、秋天的大树；  角色区：我会照顾宝宝、我是小厨师、喂食；  美工区：涂色《秋天的树叶》、泥工《秋天的树林》；  益智区：《树叶比大小》、《树叶影子匹配》；  自然角：种植大蒜、给小动物喂食、我来看一看。  关注要点：谢老师重点关注幼儿在角色区、科学区、美工区的游戏情况。  姜老师重点关注幼儿在建构区、图书区、自然角的游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 谈话：我看到的秋天（郝）  语言：小路（戴）  音乐：秋天（姜）  科学：秋天的天气（谢）  健康：我会擦鼻涕（蒙）  数学：数一数（婳）  美术：彩色的雨（陆）  区域分享交流  每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与植物角、户外种植区相结合  乐运动：与户外活动相结合 |

班级老师：谢亚敏、姜娜 执笔：谢亚敏