主题三：我喜欢

（2023年11月13日—12月1日）

**一、主题思路：**

1.主题来源

谈到“我喜欢”，孩子们有着数不尽的话题：“我喜欢玩玩具”“我喜欢挖掘机，我家里有很多汽车玩具。”“我喜欢皮球。”“我家里有许多娃娃！”“我喜欢吃水果，我妈妈买的”“我家里也有”......在聊到开心之际，孩子们不约而同的笑了。“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，能够激发幼儿的探索兴趣，产生积极情感体验。同时，“我喜欢”这个主题从“我”出发，让孩子以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的各种喜好，从活动中享受到表达“我喜欢……”时的那份愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

2.幼儿经验

我们班的孩子到底喜欢什么呢？他们对自己喜欢的物品又有着什么样的了解呢？为此，我们对幼儿的“喜欢”进行调查，从而进一步的了解幼儿的“喜欢”。通过谈话，我们发现孩子们关于喜欢的种类很多，其中8人提到了喜欢的玩具、游戏，6人提到了自己喜欢的水果，4人提到了喜欢的图形，2个人提到了喜欢的颜色，3个人提到了喜欢的动物。

小班幼儿喜欢接触自然，对周围的很多事物和现象感兴趣，但他们对事物的观察还不够细致。为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索事物，我们从幼儿喜欢的事物入手，开展《我喜欢......》主题活动，并从孩子们喜欢的水果入手，来激发孩子们的探索兴趣，帮助幼儿用多种方式表达自己的发现和感受。

**二、主题目标：**

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 探索我喜欢…… | 经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  能用多感官或动作去探索物体。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【个别活动】  益智游戏：创意拼图  建构游戏：火车轨道  【小组活动】  数学：水果在哪里  语言：水果歌  【集体活动】  科学：桔娃娃 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】** |
| 表现我喜欢…… | 能模仿学唱短小歌曲。  能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。  喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【个别活动】  美工游戏：玩具拼贴画  建构游戏：玩具商店  【小组活动】  数学：摘水果  【集体活动】  美术：漂亮的小汽车  音乐：苹果 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】** |
| 分享我喜欢…… | 在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。  别人对自己说话时能注意听并做出回应。  愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  愿意和小朋友一起游戏。  能将玩具和图书放回原处。 | 【个别活动】  区域游戏：我能和你换着玩吗？  手工：百变图形  【小组活动】  谈话：我喜欢玩  【集体活动】  语言：我喜欢的玩具  音乐：李小多分果果 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】** |