魏村中心小学语文学科第 11 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 11月13日—— 11月17日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础：  背诵课文《江南》  拓展：  画一幅荷花荷叶图 | 基础：  熟读课文《四季》  拓展：  为自己喜欢的季节画幅画 | 基础：  背诵课文《四季》  拓展：  按课文中的句式说一说你心中的四季。 | 基础：  同桌互说反义词  拓展：  找一找藏在生活中的反义词 | 基础：  背诵日积月累  拓展：  画一幅小松鼠找花生的画 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册上第12课前4个生字的书写。  拓展提升：  分角色朗读课文，读好语文书59页的三个句子。 | 基础巩固：  完成习字册上后四个生字的书写。  拓展提升：  如果你是跳出井外的小青蛙，看到外面的世界，你会对小鸟说什么？说给同桌听。 | 基础巩固：  完成习字册上第13课前5个生字的书写。  拓展提升：  分角色朗读课文，想一想：为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？ | 基础巩固：  完成习字册上第13课后5个生字的书写。  拓展提升：  你在生活中见过喜鹊或寒号鸟这样的人吗？说说他的故事。 | 基础巩固：  完成本单元25个词语的默写，错误的订正3遍。  拓展提升：  读一读寓言故事《亡羊补牢》，感悟与人相处的道理。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础：  1、识记15课生字，抄写易错词；  2、有感情朗读课文。  拓展：  欣赏翠鸟的图片和视频。 | 基础：  欣赏小猫开门的视频，尝试小猫推门的动作描写。  拓展：  阅读有关描写动物外形和动作的习作。 | 基础：  识记16课生字，完成习字册上相关的字。  拓展：  收集蒲公英的图片和资料。 | 基础：  1、抄写16课易错词语；  2、朗读课文。  拓展：  观察一种动物或植物。 | 基础：  整合片段，完整习作。  拓展：  用修改符号完善习作。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  必做：抄写易错词语。  选做：美文阅读。 | 基础型：  必做：默写易错词语。选做：小练笔。围绕“这是多么无畏的老麻雀啊！”写一段话。 | 基础型：  必做：完成习字册。  选做：美文阅读。 | 基础型：  必做：抄写17课易错词语。  选做：会默写易错词语。 | 基础型：  必做：完成练习册单元五的基础部分。  选做：美文阅读，并做摘抄。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成练习册16课基础部分  拓展型：  整理说明方法的好处 | 基础型：  自默16课生字词  拓展型：  阅读短文《月亮》完成相关练习 | 基础型：  完成练习册17课基础部分  拓展型：  阅读短文《针鼹觅食》完成相关练习 | 基础型：  自默17课生字词  拓展型：  运用说明方法介绍一种动物 | 基础型：  选择身边的一种事物试着运用多种说明方法来描述它的特征  拓展型：  试着将《白鹭》的2—5自然段改成一段说明性文字 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  修改习作草稿  拓展型：  阅读《自读课本》，写批注，写感受。 | 基础型：  背诵古诗三首  拓展型：  必做：想想《江南春》抓住哪些景物写出了江南春天的特点。  选做：阅读《自读课本》写批注，写感受。 | 基础型：  默写古诗三首  拓展型：  必做：完成练习册“发展练习”  选做：阅读《自读课本》写批注，写感受。 | 基础型：  识记、积累第19课生字词  拓展型：  必做：结合课文内容，说说课文讲了哪几个方面的内容。  选做：阅读《自读课本》写批注，写感受。 | 基础型：  完成第19课练习册“基础部分”  拓展型：  必做:针对生活中的某些现象设计一两条保护环境或节约资源的宣传标语。  选做：阅读《自读课本》写批注写感受。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |