魏村中心小学语文学科第 11 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 11月13日—— 11月17日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础：背诵课文《江南》拓展：画一幅荷花荷叶图 | 基础：熟读课文《四季》拓展：为自己喜欢的季节画幅画 | 基础：背诵课文《四季》拓展：按课文中的句式说一说你心中的四季。  | 基础：同桌互说反义词拓展：找一找藏在生活中的反义词 | 基础：背诵日积月累拓展：画一幅小松鼠找花生的画 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册上第12课前4个生字的书写。拓展提升：分角色朗读课文，读好语文书59页的三个句子。 | 基础巩固：完成习字册上后四个生字的书写。拓展提升：如果你是跳出井外的小青蛙，看到外面的世界，你会对小鸟说什么？说给同桌听。 | 基础巩固：完成习字册上第13课前5个生字的书写。拓展提升：分角色朗读课文，想一想：为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？ | 基础巩固：完成习字册上第13课后5个生字的书写。拓展提升：你在生活中见过喜鹊或寒号鸟这样的人吗？说说他的故事。 | 基础巩固：完成本单元25个词语的默写，错误的订正3遍。拓展提升：读一读寓言故事《亡羊补牢》，感悟与人相处的道理。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础：1、识记15课生字，抄写易错词；2、有感情朗读课文。拓展：欣赏翠鸟的图片和视频。 | 基础：欣赏小猫开门的视频，尝试小猫推门的动作描写。拓展：阅读有关描写动物外形和动作的习作。 | 基础：识记16课生字，完成习字册上相关的字。拓展：收集蒲公英的图片和资料。 | 基础：1、抄写16课易错词语；2、朗读课文。拓展：观察一种动物或植物。 | 基础：整合片段，完整习作。拓展：用修改符号完善习作。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础型：必做：抄写易错词语。选做：美文阅读。 | 基础型：必做：默写易错词语。选做：小练笔。围绕“这是多么无畏的老麻雀啊！”写一段话。 | 基础型：必做：完成习字册。选做：美文阅读。 | 基础型：必做：抄写17课易错词语。选做：会默写易错词语。 | 基础型：必做：完成练习册单元五的基础部分。选做：美文阅读，并做摘抄。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：完成练习册16课基础部分拓展型：整理说明方法的好处 | 基础型：自默16课生字词拓展型：阅读短文《月亮》完成相关练习 | 基础型：完成练习册17课基础部分拓展型：阅读短文《针鼹觅食》完成相关练习 | 基础型：自默17课生字词拓展型：运用说明方法介绍一种动物 | 基础型：选择身边的一种事物试着运用多种说明方法来描述它的特征拓展型：试着将《白鹭》的2—5自然段改成一段说明性文字 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：修改习作草稿拓展型：阅读《自读课本》，写批注，写感受。 | 基础型：背诵古诗三首拓展型：必做：想想《江南春》抓住哪些景物写出了江南春天的特点。选做：阅读《自读课本》写批注，写感受。 | 基础型：默写古诗三首拓展型：必做：完成练习册“发展练习”选做：阅读《自读课本》写批注，写感受。 | 基础型：识记、积累第19课生字词拓展型：必做：结合课文内容，说说课文讲了哪几个方面的内容。选做：阅读《自读课本》写批注，写感受。 | 基础型：完成第19课练习册“基础部分”拓展型：必做:针对生活中的某些现象设计一两条保护环境或节约资源的宣传标语。选做：阅读《自读课本》写批注写感受。 |
| 时间预设 |  10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |