主题三：我喜欢……

11月13日—11月24日（三周）

主题负责人：蒋林晶、潘潇

1. **主题思路：**
2. **主题来源**

“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，当问及孩子们“你们最喜欢的是什么？”的时候，“我喜欢爸爸！”“我喜欢的动物！”“我喜欢玩具！”“我喜欢糖果！”“我喜欢玩！”……“孩子们根据自己的喜好给出不同的答案,而其中“动物”、“糖果”、“玩具”、是日常生活中孩子最喜欢的，因此，《我喜欢》这个主题是源于孩子的兴趣，同时以 “动物、玩具、糖果”为载体来开展活动。“我喜欢”这个主题从“我”出发，让孩子以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的各种喜好，从活动中享受到表达“我喜欢……”时的那份愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

经过近两个多月的时间，孩子们基本上都能够适应幼儿园的学习与生活，能够积极的参与幼儿园的集体活动。在活动中找到自己的好朋友，开始学着与同伴交往，但在和同伴游戏中，孩子们还缺乏交往的能力，往往以自我为中心：“这是我的”。如：有时会因为争抢一件玩具而与同伴发生一些矛盾或误会等。《我喜欢》这个主题也是旨在让孩子们在认识自己的基础上，学习建立与他人的友谊，愿意与同伴们分享。

**2.幼儿经验**

我们班的孩子到底喜欢什么呢？他们对自己喜欢的物品又有着什么样的了解呢？为此，我们对幼儿的“喜欢”进行了谈话，从而进一步的了解幼儿的“喜欢”。我们发现孩子们关于喜欢的种类很多，其中80%的幼儿提到了喜欢的小动物，32%的幼儿提到了喜欢的食物，40%的幼儿提到了自己喜欢的玩具或游戏。小班的幼儿喜欢接触自然，对自己周围的很多事物和现象感兴趣，但他们对事物的观察还不够细致。为了进一步帮助幼儿运用多种感官或动作去探索事物，我们从幼儿喜欢的事物入手，开展《我喜欢......》主题活动，激发孩子们的探索兴趣，帮助幼儿用多种方式表达自己的发现和感受。

**二、主题目标：**

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。