五年级 第一学期 球类

**足球 单元**

**一、课程目标**

1.了解运带球的知识，能在掌握技术、参与比赛和游戏中体验足球的乐趣，并不断挑战自我。

2.掌握运带球的技术动作，在运球的过程中尝试变化方向，提高运带球的能力，掌握好正确部位和助跑方向，合理变向运带，并做出加速。

3.能积极参与练习，培养学生不轻易气馁的品质。

**二、教材分析**

1.教材解读：球类是儿童喜欢的体育项目，其中运球1对1在比赛中相当常见，对进行足球比赛学习有积极帮助。本单元强调了正确的运带方法，主要以游戏化教学为主，学习内容穿插在各种游戏情境中让学生在玩的过程中学会正确的运带过人，注重学生成功的体验和快乐感受，有助于促进学生身体协调性和大脑的支配能力和培养不畏困难、不怕失败、勇于挑战自我的精神。

2.学情分析：五年级绝大多数的孩子都能够积极主动的进行学习，不论是听课时看学生的课堂常规，还是课下看学生的课间活动，这些好的习惯对孩子的自主学习、自主探索都有了一定的影响，从而促进了学生的学习能力和学习积极性的提高，并且知识的学习也逐渐的加深，对足球学习也有了相当好的基础，所以，我们要双管齐下在心理上和学习上都关注和引导。

3.变向运带要领：抬头观察同伴位置，双腿微曲重心略低，球置于双脚中间，配合身体脚步移动，做出假动作，并适时变向加速。

**三、教学组织策略**

1.情境导入：根据学生的[爱好](https://www.xuexila.com/aihao/" \t "https://www.xuexila.com/fwn/jiaoxuegongzuojihua/_blank)，创设多种情景，让学生尽快今入课堂教学中，这样既提高了学生的积极性，又使学生对自身的技术有了一定的提高。

2.课程实施：在前面足球的基础上，学生已经有了一定的技术基础，从学生渴求学习更多的技术动作出发，同时进行一些与足球有关联的热身运动，让学生切身体验到足球运动的快乐，为目标的实施奠定了良好的基础。

　　3.寓教于乐：以各种[游戏](https://www.xuexila.com/news/youxi/" \t "https://www.xuexila.com/fwn/jiaoxuegongzuojihua/_blank)及自主活动为主，使学生在学习之余能够得到充分的[娱乐](https://www.xuexila.com/news/yule/" \t "https://www.xuexila.com/fwn/jiaoxuegongzuojihua/_blank)，并把所学运用到游戏当中，达到寓教于乐的效果。通过游戏、比赛、合作的方式，在掌握技术动作的基础上学会合作与创新。

1. **教学特色**

1.课标指出开发和利用各种体育生活资源是激发学生运动情感的重要手段。在学习头球时，学生难免会出现畏难和害怕的情况，利用生活中的废纸， 变成学生手中的足球， 为足球走进生活和游戏打开了绿色通道。

2.体育源于生活，更应贴近生活。传统的足球运动具有强烈的对抗性。尤其技术的学习又是枯燥乏味的，现在越来越远离学生的生活。 学生只是在心中虚拟的喜爱，根据这一情况， 本课将足球运动换成儿童话、娱乐话的体育活动，让学生亲近足球，让家长参与学生的学习，亲身享受足球运动带来的愉悦，张扬了学生的个性。

**五、教学变革**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学时** | **学习内容** | **学习目标** | **学习重、难点** | **育人方法** | **育人意图** |
| 1 | 变向运球  游戏：运球接力 | 1.抓住学生对新授知识的好奇心理从而激发学生学习的欲望，让其积极参与  2.初步掌握支撑脚踩点步法，能做到支撑脚踩点位置准确  3.通过游戏培养学生对足球的兴趣 | 重点：准备步法到位  难点：支撑脚踩准点 | 讲解示范法，游戏法激发孩子学习的热情培养规则意识 | 学会合作，体会运动带来的乐趣 |
| 2 | 一对一：变向运带 | 1.通过小组合作和比赛来督促学生积极参与练习  2.复习变向运带的动作要领掌握运球的正确动作，能做出内外侧变向动作，脚触球位置准确  3.培养学生良好的学习习惯和不怕失败的良好品 | 重点：内外侧变方向  难点：脚触球的位置 | 教师通过示范的方法教给学生如何进行小组合作，通过言传身教，让学生学会为他人考虑和培养集体主义精神 | 学校即社会，学生在学校与他们的相处方式会影响其一生 |
| 3 | 一对一：变向运带 | 1.通过小组合作和比赛来督促学生积极参与练习  2.复习变向运带的动作要领掌握运球的正确动作，能做出内外侧变向动作，脚触球位置准确  3.培养学生良好的学习习惯和不怕失败的良好品质 | 重点：内外侧变方向  难点：脚触球的位置 | 通过反复练习的方法，教师鼓励学生，让学生知道坚持的意义，培养学生的耐心，学会坚强，遇到困难不退缩 | 现代学生缺乏坚韧的毅力，缺乏受挫的能力，通过反复的练习，既能巩固技术动作。又能培养学生耐心和坚持不懈的精神 |
| 4 | 一对一：变向变速观察  游戏：斗牛 | 1.运用比赛和游戏来激发学生实践技术的欲望,积极参与  2.熟悉和掌握变向变速的动作要领和方法，并观察对方的位置并完成过人,同时,能完成变向加速。发展下肢力量和上下肢的协调配合能力  3.培养学生刻苦练习的良好品质 | 重点：观察并选择方向  难点：加速连贯 | 教师不断鼓励和赞扬学生，调动学生学习的热情，学会发现自身的优点，使自己更加自信。 | 通过各种激励方式，鼓励学生积极主动的参加练习，提高参与的积极性，善于学习同伴的好的技术动作，提高自身的运动技能 |
| 5 | 斗牛比赛 | 1.利用比赛来充分调动学生练习的积极性  2.能够在固定范围内进行斗牛游戏，加强脚的控制能力和上下肢协调配合的能力  3.培养努力细心，坚持不懈的精神 | 重点：快速应变  难点：脚下控制 | 讲解示范法，游戏法激发学生参与的热情，培养规则意识 | 通过教师的讲解示范，培养学生规则意识，通过游戏法，提高学生参与的积极性，学会相互合作 |
| 6 | 考核赛：  1对1变向运带（考核） | 1.利用考试的标准来激发学生挑战自我，不断进步的参与热情  2.遵循考核规则，能说出变向运带动作方法和要求，有序地进行传球活动，能完成传接球考核任务  3.注意安全，培养学生规则和守秩序意识 | 重点：脚对球的控制  难点：观察并传准球 | 鼓励、肯定，赞扬的方法，提高学生自信 | 通过考核，进一步肯定学生的表现，使学生热爱足球运动，积极的参与运动，提高学生自我成就感。 |
| **安全保障** | 1.要注意力集中，练习中不要左顾右盼，防止摔跤，遵循口令指挥，不可违规  2.加强热身和自我保护意识  3.选择适宜的的场地进行练习 | | | | |

**六、课程评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 优秀 | 良好 | 合格 | 有待改善 |
| 能说出变向的动作要领，讲出变向要注意的位置和变化。能够认真完成变向运带加速完整动作 | 能基本说出运球中变向的动作要领，讲出他们要注意脚触球的位置和球的变化，基本能完成完整动作 | 能大概说出运球中变向动作要领，脚触球的位置和球的变化，能慢慢完成动作 | 不能完全掌握运球变向动作要领，不能完全掌握脚触球的位置和摆腿方向，不能独立完成变向运球 |

**七、常见错误、纠正方法及练习任务**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 常见错误 | 现象及原因分析 | 纠正方法 | 课外拓展 |
| 踩点支撑脚离球距离过近 | 1.为了追赶球导致动作变形  2.无法变向摆脱  3.步点不对，力给不到球上，球推不走 | 1.老师先规定没有速度的要求，讲解示范正确的步点方法  2.踩点游戏：体会步点到位触球的感觉 | 运球绕标志桶练习 |
| 传球时低头看球 | 1.注意力过度集中，完全放在球上，忽略了对手的位置  2.步点掌握不熟练，导致的眼睛必须看球  3.手脚和眼睛配合不协调 | 1.可以通过一些辅助性游戏帮助学生  如：我报数你来答、看伙伴后背上的字等  2.反复练习，强调两眼平时前方  3.小组配合练习，相互比较指正 | 做注意分散的游戏 |
| 踢球脚动作变形 | 1.踢球脚脚型有问题，无法对准拨球方向  2.踢球脚脚型错误  3.肢体支配能力差 | 1.反复练习，利用一些辅助性游戏增强学生的球性  2.利用小组练习互相纠正踢球脚动作  3.传球注重一个“定”要学会支撑脚稳定用力 | 将球放在墙角处，用脚的不同部位击球，反复练习 |

**八、活动（比赛）安排**

时间——内容——形式

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | | **上课年级** | 五年级 | | **学生人数** | **40** | | **课次** | | | | 1 | |
| **学习目标** | 1.抓住学生对新授知识的好奇心理从而激发学生学习的欲望，让其积极参与  2.初步掌握支撑脚踩点步法，能做到支撑脚踩点位置准确  3.通过游戏培养学生对足球的兴趣 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 变向运球  游戏：运球接力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：准备步法到位  难点：支撑脚踩准点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | **学生学法指导** | | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 一、课堂常规：  1.整队检查人数。  2.宣布教学内容。二、热身  1.活动身体达到热身效果。  2.营造愉快的课堂气氛。  3.熟悉球性。 | 1.激发学生热情。  2.做好课前准备，集中注意力。  1. 带领学生慢跑400米。  2.教师领学生做专项准备活动。 | | | | 1.体育委员整队、检查人数。  2.教师宣布教学内容。  1.热身跑400米  2.专项准备活动：  上、下肢拉伸运动。  3.专项身体素质练习。 | | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | | 培养课堂常规习惯 | | | 3’  5’ | | 1  1 | | 低  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 一、学练技术  1.学习足球变向运球的动作和方法。  2.游戏，运球接力 | 1.教师讲解动作要领。并做完整、分解示范  2.组织学生练习  3组织学生进行运球接力游戏 | | | | 1.认真听老师讲动作和方法  2.认真练习直线运球技术  3.积极参与运球接力游戏 | | | | 组织：散点练习  组织：散点练习 | | 寻找脚触球部位 | | | 4’  12  13 | | 2  2  2 | | 低  中  中 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪。  2.自我评价及教师总结。 | 1.小结，团队意识教育。  2.师生评价。  3.宣布下课。 | | | | 1.小跑步放松。  2.肢体放松。  3.师生评价下课。 | | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | |  | | | 3’ | | 1 | | 低 |
| **课程资源** | 足球，标志桶，标志碟，足球场 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | | **练习密度预计** | | | 90% | | | |
| **安全**  **措施** | 注意力集中，练习中不要左顾右盼，防止摔跤，遵循口令指挥，不可违规 | | | **平均心率预计** | | | 140 | | | |
| **课外拓展** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | | **上课年级** | 五年级 | | **学生人数** | **40** | | **课次** | | | | 2 | |
| **学习目标** | 1.通过小组合作和比赛来督促学生积极参与练习  2.复习变向运带的动作要领掌握运球的正确动作，能做出内外侧变向动作，脚触球位置准确  3.培养学生良好的学习习惯和不怕失败的良好品 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 一对一：变向运带 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：内外侧变方向  难点：脚触球的位置 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 一、课堂常规：  1.整队检查人数。  2.宣布教学内容。二、热身  1.活动身体达到热身效果。  2.营造愉快的课堂气氛。  3.熟悉球性。 | 1.激发学生热情。  2.做好课前准备，集中注意力。  1. 带领学生慢跑300米。  2.教师领学生做专项准备活动。 | | | | | 1.体育委员整队、检查人数。  2.教师宣布教学内容。  1.热身跑300米  2.专项准备活动：  上、下肢拉伸运动。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | | 培养课堂常规习惯 | | | 3’  5’ | | 1  1 | | 低  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 一、学练技术  1.复习直线运球  2.两人一组练习变向运带  3运球接力游戏 | 1.老师讲解示范，学生认真观察模仿  2.引导学生在固定范围内进行各种方式的运球  3.教师邀请学生示范，并说明变向运带的动作方法和要点，组织两人一组进行尝试练习，并相互纠错  4.组织学生两人一组进行实战练习，一人运带，另一人在指定圈内防守，必须运带过圈练习，提高动作质量  5.组织学生利用标志桶进行变向运带接力 | | | | | 1.认真跟老师回顾直线运球  2.两人一组进行直线运球练习  3. 两人一组进行实战练习，一人运带，另一人在指定圈内防守，必须运带过圈练习  4学生利用标志桶进行变向运带接力 | | | 组织：散点练习  组织：散点练习 | | 掌握变向运球时，脚触球的部位 | | | 4’  12  13 | | 2  2  2 | | 低  中  中 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪。  2.自我评价及教师总结。 | 1.小结，团队意识教育。  2.师生评价。  3.宣布下课。 | | | | | 1.小跑步放松。  2.肢体放松。  3.师生评价下课。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | |  | | | 3’ | | 1 | | 低 |
| **课程资源** | 足球，标志桶，标志碟，足球场 | | | **生理负荷预计曲线图** | | |  | | | | | | **练习密度预计** | | | 90% | | | |
| **安全**  **措施** | 注意力集中，练习中不要左顾右盼，防止摔跤，遵循口令指挥，不可违规 | | | **平均心率预计** | | | 140 | | | |
| **课外拓展** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | **上课年级** | 五年级 | | **学生人数** | **40** | | **课次** | | | | 3 | |
| **学习目标** | 1.通过小组合作和游戏来激发学生参与练习的热情  2.尝试不同的方向运球让学生体会不同的运球方式,锻炼学生的协调能力  3.通过练习培养学生不断挑战自我，超越自我的良好品质 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 一对一：变向运用  游戏：传球踢准 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：变向的突然  难点：合理运用 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 1.整队检查人数。  2.宣布教学内容。  3.跑步热身。  4.听音乐脚背运球热身。  5.熟悉球性。 | 1.激发学生热情。  2.做好课前准备，集中注意力。  3.带领学生慢跑。  4.听音乐脚背运球热身。 | | | | 1.体育委员整队。  2.教师宣布内容。  3.热身跑300米  4.专项准备活动：  脚背运球热身。  5.球性练习。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | | 培养课堂常规习惯 | | | 3’  5’ | | 1  1 | | 低  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 一、学练技术  1 一对一：变向运用  2游戏：传球踢准 | 1.老师讲解示范，学生认真观察运球中传球的细节和体位变化,组织模仿练习  2.组织学生两人一组进行一对一尝试练习,强调变向突然,并积极加速  3.以小组为单位在固定范围内进行面对面实战练习  4.组织进行比赛,强调合理运用技术  5.组织进行传球踢准游戏,强调规则 | | | | 1. 认真观察运球中传球的细节和体位的变化  2模仿练习  3两人一组进行一对一尝试练习,强调变向突然,并积极加速  4进行比赛,注意合理运用技术  5积极参与游戏，遵守游戏规则。 | | | 组织：散点练习  组织：散点练习 | | 掌握变向运球时脚与球的接触点。 | | | 4’  12  13 | | 2  2  2 | | 低  中  中 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪。  2.自我评价及教师总结。 | 1.小结，团队意识教育。  2.师生评价。  3.宣布下课。 | | | | 1.小跑步放松。  2.肢体放松。  3.师生评价下课。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | |  | | | 3’ | | 1 | | 低 |
| **课程资源** | 足球，标志桶，标志碟，足球场 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | **练习密度预计** | | | 90% | | | |
| **安全**  **措施** | 注意力集中，练习中不要左顾右盼，防止摔跤 | | | **平均心率预计** | | | 140 | | | |
| **课外拓展** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | **上课年级** | 五年级 | | **学生人数** | **40** | | **课次** | | | 4 | |
| **学习目标** | 1.运用比赛和游戏来激发学生实践技术的欲望,积极参与  2.熟悉和掌握变向变速的动作要领和方法，并观察对方的位置并完成过人,同时,能完成变向加速。发展下肢力量和上下肢的协调配合能力  3.培养学生刻苦练习的良好品质 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 一对一：变向变速观察 游戏：斗牛 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：观察并选择方向 难点：加速连贯 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | **学生学法指导** | | **组织形式** | | **育人意图** | | | **时间** | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 一、课堂常规：  宣布教学内容。  二、热身  1.跑步热身。  2.听音乐脚背运球热身。  3.熟悉球性。 | 1.激发学生热情。  2.做好课前准备，集中注意力。  1. 带领学生慢跑300米。  2.听音乐脚背运球热身。 | | | | 1.体育委员整队、检查人数。  2.教师宣布教学内容。  1.热身跑300米  2.专项准备活动：  脚背运球热身。  3.球性练习。 | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | | 培养课堂常规习惯 | | | 3’  5’ | 1  1 | | 低  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 一、学练技术  1.一对一：变向变速观察  2分组练习  3分小组进行比赛  4游戏，斗牛 | 1.组织学生原地各种球性活动  2.引导学生运球中观察对手位置，并完成方向选择完成动作  3.老师讲解示范正确的运球动作示范，并提示共性错误  4.分小组在固定局域进行一对一的实践练习  5.组织进行小比赛  6.组织学生进行斗牛游戏，强调注意安全 | | | | 1.原地进行各种球性练习  2观察模仿教师示范  3分小组一对一实战练习  4比赛  5积极进行游戏，注意遵守游戏规则。 | | 组织：散点练习  × × × ×  × × × ×  × × × ×  × × × ×  ▲ | | 掌握运球和观察周围情况的同时进行 | | | 4’  12  13 | 2  2  2 | | 低  中  中 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪。  2.自我评价及教师总结。 | 1.小结，团队意识教育。  2.师生评价。  3.宣布下课。 | | | | 1.小跑步放松。  2.肢体放松。  3.师生评价下课。 | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | |  | | | 3’ | 1 | | 低 |
| **课程资源** | 足球，标志桶，标志碟，足球场 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | **练习密度预计** | | | 90% | | |
| **安全**  **措施** | 注意力集中，练习中不要左顾右盼，防止摔跤，遵循口令指挥，不可违规 | | | **平均心率预计** | | | 140 | | |
| **课外拓展** |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | **上课年级** | 五年级 | | **学生人数** | **40** | | **课次** | | | | 5 | |
| **学习目标** | 1.利用比赛来充分调动学生练习的积极性  2.能够在固定范围内进行斗牛游戏，加强脚的控制能力和上下肢协调配合的能力  3.培养努力细心，坚持不懈的精神 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 斗牛比赛 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：快速应变  难点：脚下控制 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 一、课堂常规：  1.整队检查人数。  2.宣布教学内容。二、热身  1.跑步热身。  2.听音乐脚背运球热身。  3.熟悉球性。 | 1.激发学生热情。  2.做好课前准备，集中注意力。  1. 带领学生慢跑300米。  2.教师领学生做专项准备活动。 | | | | 1.体育委员整队、检查人数。  2.教师宣布教学内容。  1.热身跑300米  2.专项准备活动：  脚背运球热身。  3.球性练习。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | | 培养课堂常规习惯 | | | 3’  5’ | | 1  1 | | 低  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 一、学练技术  1. 复习变向运带练习。  2.讲解游戏规则  3.组织游戏  4.以小组为单位进行积分赛 | 1.复习变向运带  2.老师讲解示范游戏的方法  3.组织分组进行游戏  4.通过对比展示，让学生体会准确性和抬头观察的重要性  5.各小组推荐优秀同学PK，观摩学习  6.组织学生以小组为单位进行斗牛积分赛 | | | | 1.复习变向运球  2.认真听讲并理解游戏规则  3.分小组进行游戏  4.体会准确性和抬头观察的重要性  5.各小组推荐优秀同学PK，观摩学习  6.以小组为单位进行斗牛积分赛 | | | 组织：散点练习  × × × ×  × × × ×  × × × ×  × × × ×  ▲ | | 培养细心和坚持不懈的体育精神 | | | 4’  12  13 | | 2  2  2 | | 低  中  中 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪。  2.自我评价及教师总结。 | 1.小结，团队意识教育。  2.师生评价。  3.宣布下课。 | | | | 1.小跑步放松。  2.肢体放松。  3.师生评价下课。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | |  | | | 3’ | | 1 | | 低 |
| **课程资源** | 足球，标志桶，标志碟，足球场 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | **练习密度预计** | | | 90% | | | |
| **安全**  **措施** | 注意力集中，练习中不要左顾右盼，防止摔跤，遵循口令指挥，不可违规 | | | **平均心率预计** | | | 140 | | | |
| **课外拓展** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** |  | | | **上课年级** | 五年级 | | **学生人数** | **40** | | **课次** | | | | 6 | |
| **学习目标** | 1.利用考试的标准来激发学生挑战自我，不断进步的参与热情  2.遵循考核规则，能说出变向运带动作方法和要求，有序地进行传球活动，能完成传接球考核任务  3.注意安全，培养学生规则和守秩序意识 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 考核赛：  1对1变向运带（考核） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：脚对球的控制  难点：观察并传准球 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 一、课堂常规：  1.整队检查人数。  2.宣布教学内容。二、热身  1.跑步热身。  2.听音乐脚背运球热身。  3.熟悉球性。 | 1.激发学生热情。  2.做好课前准备，集中注意力。  1. 带领学生慢跑300米。  2.听音乐脚背运球热身。 | | | | 1.体育委员整队、检查人数。  2.教师宣布教学内容。  1.热身跑300米  2.专项准备活动：  运球热身。  3.球性练习。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | | 培养课堂常规习惯 | | | 3’  5’ | | 1  1 | | 低  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 1.讲解示范考核规则和方法  2.分成男女两组进行练习  3.宣布考核标准和方法，进行考核  4.宣布考核结果 | 1 讲解示范考核规则和方法  2.分成男女两组进行练习  3.宣布考核标准和方法，明确各等地标准，按顺序依次考核  4.没有轮到的同学可在旁边热身、练习  5.宣布考核结果，作出评价，表扬优异学生，激励后进学生 | | | | 1认真听讲，了解考核规则和方法  2两两一组进行练习  3安卓顺讯进行考核  4没有轮到的同学可在旁边热身、练习 | | | 组织：散点练习  × × × ×  × × × ×  × × × ×  × × × ×  ▲ | | 掌握变向运带的方法。 | | | 2’  5  15  2 | | 2 | | 低  中  中  低 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪。  2.自我评价及教师总结。 | 1.小结，团队意识教育。  2.师生评价。  3.宣布下课。 | | | | 1.小跑步放松。  2.肢体放松。  3.师生评价下课。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | |  | | | 3’ | | 1 | | 低 |
| **课程资源** | 足球，标志桶，标志碟，足球场 | **生理负荷预计曲线图** | | |  | | | | | | | **练习密度预计** | | | 90% | | | |
| **安全**  **措施** | 注意力集中，练习中不要左顾右盼，防止摔跤，遵循口令指挥，不可违规 | **平均心率预计** | | | 140 | | | |
| **课外拓展** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | **上课年级** | 五年级 | | **学生人数** | **40** | | **课次** | | | | 6 | |
| **学习目标** | 1.利用考试的标准来激发学生挑战自我，不断进步的参与热情  2.遵循考核规则，能说出变向运带动作方法和要求，有序地进行传球活动，能完成传接球考核任务  3.注意安全，培养学生规则和守秩序意识。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 考核赛：  1对1变向运带 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：脚对球的控制  难点：观察并传准球 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 一、课堂常规：  1.整队检查人数。  2.宣布教学内容。二、热身  1.跑步热身。  2.营造愉快的课堂气氛。  3.熟悉球性。 | 1.激发学生热情。  2.做好课前准备，集中注意力。  1. 带领学生慢跑300米。  2.教师领学生做专项准备活动。 | | | | 1.体育委员整队、检查人数。  2.教师宣布教学内容。  1.热身跑300米  2.专项准备活动：  上、下肢拉伸运动。  3.球性练习。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | | 培养课堂常规习惯 | | | 3’  5’ | | 1  1 | | 低  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 一、学练技术  1.分组进行复习。  2.宣布考核标准和方法，明确各等地标准，按顺序依次考核  3.宣布考核结果，作出评价，表扬优异学生，激励后进学生 | 1.讲解示范考核规则和方法  2.分成男女两组进行练习  3.宣布考核标准和方法，明确各等地标准，按顺序依次考核  4.没有轮到的同学可在旁边热身、练习  5.宣布考核结果，作出评价，表扬优异学生，激励后进学生 | | | | 1.学生练习变向运球  2.学生按顺序依次考核，没有轮到的同学可在旁边热身和练习  3.认真听考核结果 | | | × × × ×  × × × ×  × × × ×  × × × ×  × × × ×  × × × ×  ▲ | | 认识自己，找出不足，扬长避短 | | | 4’  12  13 | | 2  2  2 | | 低  中  中 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪。  2.自我评价及教师总结。 | 1.小结，团队意识教育。  2.师生评价。  3.宣布下课。 | | | | 1.小跑步放松。  2.肢体放松。  3.师生评价下课。 | | | ×××××××  ×××××××  ×××××××  ▲ | |  | | | 3’ | | 1 | | 低 |
| **课程资源** | 足球，标志桶，标志碟，足球场 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | **练习密度预计** | | | 70% | | | |
| **安全**  **措施** | 注意力集中，练习中不要左顾右盼，防止摔跤，遵循口令指挥，不可违规 | | | **平均心率预计** | | | 130 | | | |
| **课外拓展** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |