六年级 第二学期 球类

**足球 单元**

**一、课程目标**

1.通过了解防守的知识和重要性，从而调动学生积极参与学习的兴趣。

2.个人防守初步了解，知道防守方式方法，能做出防守的技术动作，身体姿态正确，脚步灵活转换，防守间距适宜，完成个人防守。

3.敢于不怕失败，勇于表现自己，培养积极进取，坚持不懈的精神。

**二、教材分析**

1.教材解读：个人防守比较少见，小学课本主要涵盖进攻方面，通过对防守的了解，提高学生对足球的兴趣。本单元在原有的基础上增加防守的方法，通过一些技巧性练习和游戏，充分的激发学生的学习兴趣，提高学生对足球练习的热情。

2.学情分析：六年级学生对竞赛类游戏兴趣浓厚，在通过各类游戏中学生学会了团结、互助和分享，因此，本单元主要就是需要学生在合作中进行防守技术的练习，从而能进一步参加学生彼此的交流，从而提升他们足球技术的全面性。

**三、教学变革**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课次** | **教学内容** | **教学目标** | **教学重、难点** | **主要教法学法** |
| 1 | 个人防守：  步法方法与重心 | 1.通过比赛和展示，让学生体验成功从而产生对防守练习的兴趣  2.在各种练习中体会双脚与身体的变化，并进行练习，从而掌握步法方法  3.乐于与同伴合作练习，培养互相体谅，友好相处的品质 | 重点：姿态的变化  难点：动作协调、自然 | 1.教师示范讲解脚步动作，学生模仿  2.尝试与展示所学步法，跟着音乐的节奏自然放松的去练习  3.运用老师提示学生报数的形式让学生的眼睛尽可能的离开地面练习  4.组织学生比一比，看谁的步法更准  5.学生展示，老师和学生共同评价 |
| 2 | 个人防守 | 1.利用游戏和比赛来激发学生参与的热情  2.能在掌握好正确的防守步点情况下尝试防守进攻队员，双脚能灵活转换  3.培养学生不服输，勇于挑战的精神 | 重点：双脚的转换  难点：提前预判 | 1.组织学生复习上节课学习内容  2.讲解防守步法的要求及注意事项  3.两人一组进行练习，强调防守中双脚灵活转换  4.小组内面对面一攻一防，强调彼此之间距离，并转换角色，比一比谁得分高  5.通过比赛巩固步法和重心 |
| 3 | 迎上站位保持防守距离 | 1.体验技术动作带来的成功感受从而乐于参与学习  2.能够在防守迎上的基础上停住，把握好防守距离  3.培养努力细心，坚持不懈的精神 | 重点：防守距离保持  难点：步法转换 | 1.老师讲解示范强化足球防守的动作概念  2.组织学生尝试进行步法练习  3.展示与纠错  4.进行两人一组的实战练习，并统计得分  5.组织学生组间进行一对一的防守和进攻积分赛，一轮比赛结束后，双方都可以向下一位同学发出挑战 |
| 4 | 防守1vs1 | 1.通过实战来激发学生不断努力练习提高自我的热情  2.进一步明确足球防守的动作要领，了解球方向和对手变化的特点，在进攻对手来前，调整好步点准备防守  3.坚持不懈，善于观察同伴，改进自己的技术 | 重点：保持好防守距离  难点：根据进攻对手进行步法转换 | 1.着重讲解距离和球运行方向的关系，让学生尝试体验  2.根据对手的移动进行练习  3.典型错误的及时纠正  4.1vs1实战练习 |
| 5 | 比赛斗牛 | 1.利用比赛和游戏调动学生参与练习的积极性  2.通过游戏的形式进行防守，防守成功抢球再次进攻，达到练中学，学中玩，玩中了解和掌握  3.培养规则意识，能按分组完成练习，发展坚持到底不半途而废的精神 | 重点：正确运用防守技术  难点：攻防转换意识快 | 1.老师进行示范讲解游戏的要求及注意事项  2.分小组行进，小组成员轮流练习  3.小组展示，学生和老师共同评比  4.小组之间进行比赛 |
| 6 | 足球比赛考核 | 1.让学生在比赛和考核中充分展示自我  2.在比赛中进行1vs1，能根据具体情况做出正确的防守，提高学生全身的协调性和支配能力  3.完成测试，通过测试进一步提高足球技术 | 重点：合理组织考核  难点：安全 | 1.组织学生进行分组练习  2.一组考核其他继续练习  3.在测试中评价技术动作  4.设立标识，易于让学生进行考核  5.补考 |
| **安全保障** | 1.充分做好热身及关节活动韧带拉伸，注意运动负荷的科学性  2.遵循由近及远、由慢到快的原则，在掌握技术的情况下提高速度  3.严格按照指定区域练习，避免发生碰撞等安全伤害  4.课堂常规规范，组织和队伍调动科学合理 | | | |

**四、课程评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 优秀 | 良好 | 合格 | 有待改善 |
| 能够在比赛中合理运用防守技术，在比赛中合理运用防守步法，脚步灵活 | 能够在比赛中较合理运用防守技术，在比赛中较合理运用防守步法，脚步有些迟疑 | 能够偶尔在比赛中合理运用防守技术和防守步法，脚步有些凌乱 | 不能够在比赛中合理运用防守技术和防守步法 |

**五、课程资源**

（一）游戏推荐：

1.各中熟悉球性游戏。

2.小组合作游戏。比如：搬运接力、四腿夹两球行走等等。

3.足球游戏和现代游戏结合。

4.各种接力游戏、接力比赛。

（二）教法建议：

1.利用粉笔在球上画出区域便于学生熟悉和掌握球性。

2.利用操场上各种线条和参照物，练习传球接球。

3.通过各种辅助性游戏培养学生的创新合作意识。

4.在转弯区域画线、设立标识等辅助学习。

5.拍摄视频，回放，以纠正错误动作。

（三）常见错误及纠正方法：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 常见错误 | 现象及原因分析 | 纠正方法 |
| 防守步法混乱 | 1. 预判不足；脚型和膝关节处过直导致重心过高 2. 起始步法不对；脚与球接触部位错误导致球乱跑   3.支撑脚力量不足 | 1.由快到慢循序渐进练习，强化步法练习  2.老师重点讲解示范，强调双腿与球的关系  3.控制好不发中心，防守位置明确，示范对比 |

（四）典型案例

略

**学时内容：**个人防守：步法方法与重心

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | | **上课年级** |  | **学生人数** | |  | | **课次** | |  | |
| **学习目标** | 1.运动能力：通过比赛和展示，让学生体验成功从而产生对防守练习的兴趣  2.健康行为：在各种练习中体会双脚与身体的变化，并进行练习，从而掌握步法方法  3.体育品德：乐于与同伴合作练习，培养互相体谅，友好相处的品质 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 1.防守步法 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：姿态的变化  难点：动作协调、自然 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | | **学生学法指导** | | **组织形式** | | **育人意图** | | | | **时间** | **次数** | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 1.课 堂常 规  （1）体委整队  （2）师生问好  （3）安排见习  2.准 备活 动  (1) 球性练习：“喊数抱团” | 组织与策略一：  1.学生问好，检  查常规，安排见  习生。  1.让学生自由运球，提示用学过的 运球技术动作球，在运球过程中喊出数字，让学生按  数字将球运到一起靠住。  2.游戏中进行拉伸、体转、腹背热身活动。 | | | | | 学习与步骤一  1. 整队、精神饱满。  2. 向老师问好。  1. 听清游戏规则进行游戏。  2. 活 动 积 极 投入，认真完成。 | | 组织图示  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 通过游戏活动，充分调动学生学习的积极性，培养学生团队合作的能力。 | | | | 1’  7’ | 7-8次 | 小  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 1. 学练技术   1.尝试各种玩球  2.两人一组顶固定球  3.小组练习顶固定球  4.学生自由练习头顶球  5.优秀学生展示 | 1.教师示范讲解脚步动作，学生模仿  2.尝试与展示所学步法，跟着音乐的节奏自然放松的去练习  3.运用老师提示学生报数的形式让学生的眼睛尽可能的离开地面练习  4.组织学生比一比，看谁的步法更准  5.学生展示，老师和学生共同评价 | | | | | 1.通过比赛和展示，让学生体验成功从而产生对防守练习的兴趣  2.在各种练习中体会双脚与身体的变化，并进行练习，从而掌握步法方法  3.乐于与同伴合作练习，培养互相体谅，友好相处的品质5.优秀学生进行展示 | | 组织图示一：  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △  散点  X X X X  X X X X  X X X X  X X X X  X X X X  △ | | 通过小组合作，培养学生团队协助能力，通过游戏比赛，培养学生努力拼搏的精神品质。 | | | | 2’  3’  3’  2’  4’ | 8  2 | 中  中 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪  2.自我评价及教师总结 | 1.小结，团队意识教育  2.师生评价  3.宣布下课 | | | | | 1.放松肌肉  2.自评、互评  3.收还器材 | | XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 培养学生自我欣赏和赞美他人的品德。 | | | | 1’ |  | 小 |
| **课程资源** | 足球，球拖、足球场一片 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | | **练习密度预计** | | 55%左右 | | |
| **安全**  **措施** | 1.充分做好热身及关节活动韧带拉伸，注意运动负荷的科学性  2.遵循由近及远、由慢到快的原则，在掌握技术的情况下提高速度  3.严格按照指定区域练习，避免发生碰撞等安全伤害  4.课堂常规规范，组织和队伍调动科学合理 | | | **平均心率预计** | | 120次/分钟左右 | | |
| **课外拓展** | 重复练习防守动作 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**学时内容：**个人防守

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | **上课年级** |  | | **学生人数** | |  | | **课次** | | | |  | |
| **学习目标** | 1.运动能力：利用游戏和比赛来激发学生参与的热情  2.健康行为：能在掌握好正确的防守步点情况下尝试防守进攻队员，双脚能灵活转换  3.体育品德：培养学生不服输，勇于挑战的精神 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 1.双脚转换 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：双脚的转换  难点：提前预判 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 1.课 堂常 规  （1）体委整队  （2）师生问好  （3）安排见习  2.准 备活 动  (1) 球性练习：“喊数抱团” | 组织与策略一：  1.学生问好，检  查常规，安排见  习生。  1.让学生自由运球，提示用学过的 运球技术动作球，在运球过程中喊出数字，让学生按  数字将球运到一起靠住。  2.游戏中进行拉伸、体转、腹背热身活动。 | | | | 学习与步骤一  1. 整队、精神饱满。  2. 向老师问好。  1. 听清游戏规则进行游戏。  2. 活 动 积 极 投入，认真完成。 | | | 组织图示  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 通过游戏活动，充分调动学生学习的积极性，培养学生团队合作的能力。 | | | | 1’  7’ | | 7-8次 | | 小  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 1. 技术学练   1.教师示范腰腹动作  2.无球练习  3.两人一组有球练习  4.学生展示  5.小组迎面头球比多比赛   1. 游戏：两腿夹球跳接力   1.教师示范讲解游戏规则和要求  2.组织学生进行游戏比赛 | 1.组织学生复习上节课学习内容  2.讲解防守步法的要求及注意事项  3.两人一组进行练习，强调防守中双脚灵活转换  4.小组内面对面一攻一防，强调彼此之间距离，并转换角色，比一比谁得分高  5.通过比赛巩固步法和重心  1.教师讲解游戏规则（四人一组将足球夹在两腿中间向前跳，比赛过程中，球掉下回起点）  2.组织学生进行比赛，提示学生遵守游戏规则并注意安全 | | | | 1.利用游戏和比赛来激发学生参与的热情  2.能在掌握好正确的防守步点情况下尝试防守进攻队员，双脚能灵活转换  3.培养学生不服输，勇于挑战的精神  1.明确游戏规则  2.积极参与游戏游戏比赛，遵守规则 | | | 组织图示  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △  X X X X  X X X X  X X X X  X X X X  X X X X  △ | | 通过小组合作练习，养成互相帮助的良好品德，通过游戏比赛，锻炼学生遵守规则的习惯。 | | | | 1’  2’  2’  3’  3’’  4’ | | 3-4次  5-8次  1-2次 | | 中上 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪  2.自我评价及教师总结 | 1.小结，团队意识教育  2.师生评价  3.宣布下课 | | | | 1.放松肌肉  2.自评、互评  3.收还器材 | | | XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 培养学生自我欣赏和赞美他人的品德。 | | | | 1’ | |  | | 小 |
| **课程资源** | 足球，球拖、足球场一片 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | | **练习密度预计** | | | 55%左右 | | | |
| **安全**  **措施** | 1.充分做好热身及关节活动韧带拉伸，注意运动负荷的科学性  2.遵循由近及远、由慢到快的原则，在掌握技术的情况下提高速度  3.严格按照指定区域练习，避免发生碰撞等安全伤害  4.课堂常规规范，组织和队伍调动科学合理 | | | **平均心率预计** | | | 120-125次/分钟左右 | | | |
| **课外拓展** | 观看防守视频 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**学时内容：**迎上站位保持防守距离

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | | **上课年级** |  | | **学生人数** | |  | | **课次** | | | |  | |
| **学习目标** | 1.运动能力：体验技术动作带来的成功感受从而乐于参与学习  2.健康行为：能够在防守迎上的基础上停住，把握好防守距离  3.体育品德：培养努力细心，坚持不懈的精神 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 1.强化足球防守动作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：防守距离保持  难点：步法转换 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 1.课 堂常 规  （1）体委整队  （2）师生问好  （3）安排见习  2.准 备活 动  (1) 球性练习：“喊数抱团” | 组织与策略一：  1.学生问好，检  查常规，安排见  习生。  1.让学生自由运球，提示用学过的 运球技术动作球，在运球过程中喊出数字，让学生按  数字将球运到一起靠住。  2.游戏中进行拉伸、体转、腹背热身活动。 | | | | | 学习与步骤一  1. 整队、精神饱满。  2. 向老师问好。  1. 听清游戏规则进行游戏。  2. 活 动 积 极 投入，认真完成。 | | | 组织图示  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 通过游戏活动，充分调动学生学习的积极性，培养学生团队合作的能力。 | | | | 1’  7’ | | 7-8次 | | 小  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 1. 技术学练   1.教师讲解示范头球位置和球的运行方向  2.站点顶球上所贴标志  3.分组抛顶练习  4.教师指导纠错  5.小组头顶球入框练习   1. 游戏：传准游戏   1.教师讲解示范游戏规则和要求  2.组织学生进行游戏比赛，提示学生遵守游戏规则和注意安全 | 1.进行讲解示范，着重讲解头球的位置和球的运行方向的关系  2.根据球上的区域和地上的点进行练习，体会球方向的变化  3.组织学生分组进行抛顶练习  4.典型错误及时纠正  5.以小组为单位，进行头顶球入框练习，激励学生，争取能顶球入框，并进行组间评比  1.教师讲解游戏的规则（两人一组，面对将球用脚内侧传球的方式传到两球拖中间）  2.组织学生进行游戏比赛，注意安全 | | | | | 1.老师讲解示范强化足球防守的动作概念  2.组织学生尝试进行步法练习  3.展示与纠错  4.进行两人一组的实战练习，并统计得分  5.组织学生组间进行一对一的防守和进攻积分赛，一轮比赛结束后，双方都可以向下一位同学发出挑战  1.明确游戏规则  2.积极参与游戏，遵守规则 | | | 组织图示  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 通过练习，培养学生敢于克服困难的优良品质，小组之间的练习，培养学生团结互助的良好品德。 | | | | 1’  3’  3’  1’  3’  4’ | | 3-4次  5-8次  1-2次 | | 中上 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪  2.自我评价及教师总结 | 1.小结，团队意识教育  2.师生评价  3.宣布下课 | | | | | 1.放松肌肉  2.自评、互评  3.收还器材 | | | XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 培养学生自我欣赏和赞美他人的品德。 | | | | 1’ | |  | | 小 |
| **课程资源** | 足球，球拖、足球场一片 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | | | **练习密度预计** | | | 53%左右 | | | |
| **安全**  **措施** | 1.充分做好热身及关节活动韧带拉伸，注意运动负荷的科学性  2.遵循由近及远、由慢到快的原则，在掌握技术的情况下提高速度  3.严格按照指定区域练习，避免发生碰撞等安全伤害  4.课堂常规规范，组织和队伍调动科学合理 | | | **平均心率预计** | | | 120-125次/分钟左右 | | | |
| **课外拓展** | 回家练习防守动作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**学时内容：**防守1vs1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | **上课年级** | |  | **学生人数** | |  | | **课次** | | | |  | |
| **学习目标** | 1.健康行为：通过实战来激发学生不断努力练习提高自我的热情  2.运动能力：进一步明确足球防守的动作要领，了解球方向和对手变化的特点，在进攻对手来前，调整好步点准备防守  3.体育品德：坚持不懈，善于观察同伴，改进自己的技术 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 1.1vs1实战练习 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：保持好防守距离  难点：根据进攻对手进行步法转换 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | **学生学法指导** | | **组织形式** | | | **育人意图** | | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 1.课 堂常 规  （1）体委整队  （2）师生问好  （3）安排见习  2.准 备活 动  (1) 球性练习：“喊数抱团” | 组织与策略一：  1.学生问好，检  查常规，安排见  习生。  1.让学生自由运球，提示用学过的 运球技术动作球，在运球过程中喊出数字，让学生按数字将球运到一起靠住。  2.游戏中进行拉伸、体转、腹背热身活动。 | | | | 学习与步骤一  1.整队、精神饱满。  2.向老师问好。  1.听清游戏规则进行游戏。  2.活动积极投入，认真完成。 | | 组织图示  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | | 通过游戏活动，充分调动学生学习的积极性，培养学生团队合作的能力。 | | | | 1’  7’ | | 7-8次 | | 小  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 一、技术学练  1.教师讲解示范  2.分小组练习  3.小组展示  4.小组竞赛  二、游戏：看谁踢得准  1.教师讲解示范  2.组织游戏比赛 | 1.通过实战来激发学生不断努力练习提高自我的热情  2.进一步明确足球防守的动作要领，了解球方向和对手变化的特点，在进攻对手来前，调整好步点准备防守  3.坚持不懈，善于观察同伴，改进自己的技术 | | | | 1.着重讲解距离和球运行方向的关系，让学生尝试体验  2.根据对手的移动进行练习  3.典型错误的及时纠正  4.1vs1实战练习 | | XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △  X  X  X  X  X  X | | | 通过游戏比赛，小组合作等练习，提高学生合作的能力，学会沟通，培养坚强的意志品质。 | | | | 1’  3’  3’  4’  4’ | | 3-4次  1-2次 | | 中上 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪  2.自我评价及教师总结 | 1.小结，团队意识教育  2.师生评价  3.宣布下课 | | | | 1.放松肌肉  2.自评、互评  3.收还器材 | | XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | | 培养学生自我欣赏和赞美他人的品德。 | | | | 1’ | |  | | 小 |
| **课程资源** | 足球，球拖、足球场一片 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | | **练习密度预计** | | | 55%左右 | | | |
| **安全**  **措施** | 1.充分做好热身及关节活动韧带拉伸，注意运动负荷的科学性  2.遵循由近及远、由慢到快的原则，在掌握技术的情况下提高速度  3.严格按照指定区域练习，避免发生碰撞等安全伤害  4.课堂常规规范，组织和队伍调动科学合理 | | | **平均心率预计** | | | 120-125次/分钟左右 | | | |
| **课外拓展** | 回家与朋友进行比赛 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**学时内容：**比赛斗牛

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | | **上课年级** |  | | **学生人数** | |  | | **课次** | | | |  | |
| **学习目标** | 1.运动能力：利用比赛和游戏调动学生参与练习的积极性  2.健康行为：通过游戏的形式进行防守，防守成功抢球再次进攻，达到练中学，学中玩，玩中了解和掌握  3.体育品德：培养规则意识，能按分组完成练习，发展坚持到底不半途而废的精神 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 1.小组之间进行比赛 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：正确运用防守技术  难点：攻防转换意识快 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 1.课 堂常 规  （1）体委整队  （2）师生问好  （3）安排见习  2.准 备活 动  (1) 球性练习：“喊数抱团” | 组织与策略一：  1.学生问好，检  查常规，安排见  习生。  1.让学生自由运球，提示用学过的 运球技术动作球，在运球过程中喊出数字，让学生按数字将球运到一起靠住。  2.游戏中进行拉伸、体转、腹背热身活动。 | | | | | 学习与步骤一  1.整队、精神饱满。  2.向老师问好。  1.听清游戏规则进行游戏。  2.活动积极投入，认真完成。 | | | 组织图示  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 通过游戏活动，充分调动学生学习的积极性，培养学生团队合作的能力。 | | | | 1’  7’ | | 7-8次 | | 小  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 1.分组复习动作  2.分组考核  3.补考 | 1.利用比赛和游戏调动学生参与练习的积极性  2.通过游戏的形式进行防守，防守成功抢球再次进攻，达到练中学，学中玩，玩中了解和掌握  3.培养规则意识，能按分组完成练习，发展坚持到底不半途而废的精神 | | | | | 1.老师进行示范讲解游戏的要求及注意事项  2.分小组行进，小组成员轮流练习  3.小组展示，学生和老师共同评比  4.小组之间进行比赛 | | | 散点 | | 通过考核进一步巩固所学内容，培养学生受挫能力，敢于展示自我。 | | | | 5’  18’  3’ | | 3-5次  2-3次 | | 中下 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪  2.自我评价  3.教师评价考核情况 | 1.小结，团队意识教育  2.师生评价  3.宣布下课 | | | | | 1.放松肌肉  2.自评、互评  3.收还器材 | | | XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 培养学生自我欣赏和赞美他人的品德。 | | | | 1’ | |  | | 小 |
| **课程资源** | 足球，球拖、足球场一片 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | | | **练习密度预计** | | | 50%左右 | | | |
| **安全**  **措施** | 1.充分做好热身及关节活动韧带拉伸，注意运动负荷的科学性  2.遵循由近及远、由慢到快的原则，在掌握技术的情况下提高速度  3.严格按照指定区域练习，避免发生碰撞等安全伤害  4.课堂常规规范，组织和队伍调动科学合理 | | | **平均心率预计** | | | 120-125次/分钟左右 | | | |
| **课外拓展** | 复习防守动作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**学时内容：**足球比赛考核

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** |  | | **任课教师** | |  | | | **上课年级** |  | | **学生人数** | |  | | **课次** | | | |  | |
| **学习目标** | 1.运动能力：让学生在比赛和考核中充分展示自我  2.健康行为：在比赛中进行1vs1，能根据具体情况做出正确的防守，提高学生全身的协调性和支配能力  3.体育品德：完成测试，通过测试进一步提高足球技术 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **内容** | 1.足球比赛考核 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重点难点** | 重点：合理组织考核  难点：安全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课的部分** | **学习**  **内容** | **教师指导策略与要求** | | | | | **学生学法指导** | | | **组织形式** | | **育人意图** | | | | **时间** | | **次数** | | **强度** |
| **情境导入**  **8’** | 1.课 堂常 规  （1）体委整队  （2）师生问好  （3）安排见习  2.准 备活 动  (1) 球性练习：“喊数抱团” | 组织与策略一：  1.学生问好，检  查常规，安排见  习生。  1.让学生自由运球，提示用学过的 运球技术动作球，在运球过程中喊出数字，让学生按数字将球运到一起靠住。  2.游戏中进行拉伸、体转、腹背热身活动。 | | | | | 学习与步骤一  1.整队、精神饱满。  2.向老师问好。  1.听清游戏规则进行游戏。  2.活动积极投入，认真完成。 | | | 组织图示  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 通过游戏活动，充分调动学生学习的积极性，培养学生团队合作的能力。 | | | | 1’  7’ | | 7-8次 | | 小  中 |
| **能**  **力**  **培**  **养**  **29’** | 1.分组复习动作  2.分组考核  3.补考 | 1.组织学生进行分组练习  2.一组考核其他继续练习  3.在测试中评价技术动作  4.设立标识，易于让学生进行考核  5.补考 | | | | | 1.按要求进行分组练习  2.按学号进行考核，没有轮到的同学继续练习  3.不理想的同学进行补考 | | | 散点 | | 通过考核进一步巩固所学内容，培养学生受挫能力，敢于展示自我。 | | | | 5’  18’  3’ | | 3-5次  2-3次 | | 中下 |
| **结束**  **部分**  **3’** | 1.身心放松，调节情绪  2.自我评价  3.教师评价考核情况 | 1.小结，团队意识教育  2.师生评价  3.宣布下课 | | | | | 1.放松肌肉  2.自评、互评  3.收还器材 | | | XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  XXXXXXXX  △ | | 培养学生自我欣赏和赞美他人的品德。 | | | | 1’ | |  | | 小 |
| **课程资源** | 足球，球拖、足球场一片 | | | **生理负荷预计曲线图** | |  | | | | | | | | **练习密度预计** | | | 50%左右 | | | |
| **安全**  **措施** | 1.充分做好热身及关节活动韧带拉伸，注意运动负荷的科学性  2.遵循由近及远、由慢到快的原则，在掌握技术的情况下提高速度  3.严格按照指定区域练习，避免发生碰撞等安全伤害  4.课堂常规规范，组织和队伍调动科学合理 | | | **平均心率预计** | | | 120-125次/分钟左右 | | | |
| **课外拓展** | 课后举行小型比赛，提升学生对足球的兴趣 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课后反思** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |