**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中（二） 班 2023年11月6日—11月10日 第十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **走进秋天（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，孩子们初步感受到了秋天的美丽。秋天蕴藏了很多幻想和探索的空间，是幼儿观察、了解大自然的大好时机。平时区域游戏时，孩子们也会聚在一起交流讨论关于秋天树林的话题。通过与孩子交谈可以看出：我班有20位幼儿想要了解各种各样的树叶；有11位幼儿在散步的时候观察过地上掉落的树叶；有24位幼儿想要画一幅属于秋天的画。本周为了让孩子们进一步感受秋天树林的神奇，我们将一起探索秋天里不同树叶的秘密，感受探索大自然的幸福与快乐！感受到了秋天树林的绚丽多彩。 |
| 周发展目标：  1.进一步发现秋天不同树叶的秘密，了解在秋天树叶的变化，感知秋天的美。  2.能大胆用线条和色彩表现秋天的树林，大胆地进行创造性活动。 |
| 环境创设 | | 1.布置“秋天的树林”、“装饰树叶画”，用多种方式大胆表现秋天的树林、树叶。 2.在区域中增加相应的材料，如在益智区提供树叶排序板，供幼儿排序；在阅读区提供绘本《落叶跳舞》，投放幼儿自制图书《秋天的故事》；在美工区立体展示幼儿的树叶创意作品。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.穿适当的衣服，根据自身情况，穿脱衣物并将其整齐的挂于衣帽柜。 2.洗手时，能自主把衣袖卷好，不弄湿衣袖。 3.天气转凉，能加快用餐速度，饭粒掉在地上能及时整理干净。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**李老师在益智区通过观察记录、今日动态的方式关注幼儿是否知道材料的玩法，并能及时收拾材料。朱老师关注建构区通过录像、今日动态的方式关注幼儿是否能拼搭立体作品，并能使用多种建构技能。  益智区：三只小猪、树叶排序等；  美工区：秋天的树林、树叶创意画；  建构区：各种各样的房子、秋天的树林；  科探区：磁铁找朋友、声音的传播；  阅读区：欣赏绘本《落叶跳舞》、《风中的枫叶》 。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏：轮胎区、后滑梯、小木屋、钻爬区、平衡区  **雨天：**室内走廊游戏-攀爬、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习  活动 | 1.科学：有趣的叶子   2.语言：落叶  3.美术：树叶变变变  4.健康：蔬菜宝宝，我爱你  5.数学：感知数量7   整理活动：我会挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：纸桥、硬币存水、磁铁的朋友；  悦生活：剥玉米、水培水莲；  乐运动：双脚并拢蹦、平衡木；  2.专用活动室：美工室：秋天的童话。 |

班级老师：李想、朱一叶 执笔： 朱一叶