主题三：我喜欢……

（11月6日—12月1日） 主题负责人：周丽佼、李玲

**一、主题思路：**

1.主题来源

经过2个月的时间的相处，孩子们互相逐渐熟络，经常在游戏之余和好朋友们聊起彼此的点滴——“我喜欢熊猫”，“我们家还养了小狗呢！我喜欢小兔。”“爸爸又给我买新的芭比娃娃了！”“我妈妈还带我去吃了披萨”，“这是我和妈妈一起做的蛋糕，我最爱吃草莓蛋糕”……在聊到兴起时，还不断发出哈哈的笑声。“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，能够激发幼儿的探索兴趣，产生积极情感体验。同时，“我喜欢”这个主题从“我”出发，让孩子以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的各种喜好，从活动中享受到表达“我喜欢……”时的那份愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

2.幼儿经验

我们班的孩子到底喜欢什么呢？他们对自己喜欢的物品又有着什么样的了解呢？为此，我们对幼儿的“喜欢”进行调查，从而进一步的了解幼儿的“喜欢”。通过谈话，我们发现孩子们关于喜欢的种类很多，其中8人提到了喜欢的小动物，6人提到了自己喜欢的玩具或游戏，5人提到了喜欢的食物，1个人提到了喜欢的人，4个人提到了喜欢的颜色。

为深入了解孩子们对于此次关于喜爱的活动经验的有和缺，通过谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。我们将幼儿对喜欢的事物的认知和兴趣做了一下梳理：

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 幼儿愿意用简单的语言讲述自己喜欢的物品。  91.6%的幼儿喜欢各种各样的动物，并且能说一说小动物的名称。  83.3%的幼儿能说出自己喜欢的食物和原因。  50%小朋友愿意分享自己的玩具和好吃的食物。  75%的小朋友认识常见的颜色，能正确说出名称。 | 动物为什么这么可爱？  怎么照顾小动物呢？  可以做哪些好吃的？  怎么和同伴分享玩具和食品？  玩具怎么动起来？ |

小班幼儿喜欢接触自然，对周围的很多事物和现象感兴趣，但他们对事物的观察还不够细致。为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索事物，我们从幼儿喜欢的事物入手，开展《我喜欢》主题活动，帮助幼儿用多种方式表达自己的发现和感受。

**二、主题目标：**

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 探索我喜欢…… | 经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  能用多感官或动作去探索物体。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【个别活动】  益智游戏：动物拼图  益智游戏：玩具商店  【小组活动】  科学：玩具分类  语言：水果歌  【集体活动】  科学：甜甜的苹果 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】** |
| 表现我喜欢…… | 能模仿学唱短小歌曲。  能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。  喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【个别活动】  美工游戏：玩具拼贴画  建构游戏：玩具商店  【小组活动】  数学：摘水果  【集体活动】  美术：小鱼吐泡泡  音乐：苹果 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】** |
| 分享我喜欢…… | 在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。  别人对自己说话时能注意听并做出回应。  愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  愿意和小朋友一起游戏。  能将玩具和图书放回原处。 | 【个别活动】  我能和你换着玩吗？  【小组活动】  谈话：我喜欢玩  【集体活动】  语言：我喜欢的玩具  综合：我喜欢的水果 | **【个别活动】**  **【小组活动】**  **【集体活动】** |