**《核心素养背景下“问题驱动”在高中化学课堂教学中的实践研究》阶段研究计划**

**（**2023年9月-2024年1月**）**

执笔：徐文龙 2023年10月

**一、研究思路**

本课题以“问题驱动”的教学模式为基础，注重在现有的高中化学教学中发现问题，并分析这些问题的成因，最后将“问题驱动”教学模式应用在高中化学教学实践当中，反思化学教学当中的缺陷，并且针对问题提出解决的方法及应用策略，对所得到的经验进行整合，形成系统性的理论，从而为以后的高中化学问题驱动教学中研究提供借鉴。

**二、工作重点**

确定课题组成员，举行选题研讨会，确定研究方向。查阅资料明确与课题相关的资料，确定实验对象，问卷调查了解所研究问题的现状，制定初步的研究方案。确定本课题的研究目标、内容和主要研究方法、技术路线。制定课题实施方案、计划，课题组内成员的分工以及相关的理论学习。

进一步分析问题导学教学模式的理论基础，包括相关的教育学和心理学理论。通过向教师和学生采用问卷调查的形式，了解教师对于问题导学的相关实践情况，以及学生学习高中化学的状态，具体包括兴趣、困难度、学习态度、学习方法、对问题驱动教学模式的了解程度等，本阶段主要通过查阅文献、调查分析等形式，确定研究的内容和目标以及大致结构。

**三、主要活动**

1. 理论学习：课题研究方法、中国知网有关协同理论的文献等

2. 课题申报：做好区级课题的申报工作（学期初）

3. 实验课安排：

 9月份：王浩、徐文龙

 10月份：王丹丹、王浩

11月份：费金忠

12月份：诸燕

1. 做好本学期课题研究资料的整理工作

5.做好课题研究网站的材料发布和宣传工作

6.组织好论文评比和投稿工作