魏村中心小学语文学科第 10 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 11月6日—— 11月10日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础：熟读课文《秋天》拓展：试着给"秋、气、树”组词 | 基础：背诵课文《秋天》拓展：画一幅有关秋天的画 | 基础：熟读儿歌《小小的船》拓展：给父母唱儿歌《小小的船》 | 基础：背诵《小小的船》拓展：画一幅有关星空的画 | 基础：熟读课文《江南》拓展：找一首描写荷花的古诗并读一读 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册上语文园地四内容的书写。拓展提升：积累背诵四副对联，读一读《画家乡》。 | 基础巩固：梳理第一单元知识点，识记形近字、二会字。拓展提升：积累文中的好词好句，读给同桌或家人听。 | 基础巩固：梳理第二单元知识点，识记形近字、二会字。拓展提升：积累文中的好词好句，读给同桌或家人听。 | 基础巩固：梳理第三单元知识点，识记形近字、二会字。拓展提升：积累文中的好词好句，读给同桌或家人听。 | 基础巩固：梳理第四单元知识点，识记形近字、二会字。拓展提升：积累文中的好词好句，读给同桌或家人听。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础：梳理第一单元词句，抄写易错字词；拓展：读第一单元课文和人物篇例文。 | 基础：梳理第二单元词句，抄写易错字词；拓展：读第二单元课文和日记范文。 | 基础：梳理第三单元词句，抄写易错字词；拓展：读第三单元课文和童话故事。 | 基础：读第四单元词句，抄写第四单元字词；拓展：读第四单元课文；读故事，猜情节。 | 基础：读填空归类；拓展：读故事，悟道理。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础：1.复习第一单元词语2.默写第一单元40个词语。拓展：1.美文阅读，并摘抄。 | 基础：1.复习第二单元词语2.默写第二单元40个词语。拓展：1.美文阅读，并摘抄。 | 基础：1.复习第三单元词语2.默写第三单元40个词语。拓展：1.美文阅读，并摘抄。 | 基础：1.复习第四单元词语2.默写第四单元40个词语。拓展：1.美文阅读，并摘抄。 | 基础：1.背诵1-4单元必背内容2.默写第一-四单元50个词语。拓展：1.美文阅读，并摘抄。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：说说日积月累成语的意思并选择一至两个成语造句拓展型：完成标点符号用法的练习 | 基础型：梳理第一单元知识点，自默易错词语拓展型：将作文《我的心爱之物》读给家人听 | 基础型：梳理第二单元知识点，自默易错词语拓展型：将作文《漫画老师》读给家人听 | 基础型：梳理第三单元知识点，自默易错词语拓展型：将作文《缩写故事》读给家人听 | 基础型：梳理第四单元知识点，自默易错词语拓展型：将作文《二十年后的家乡》读给家人听 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：复习第一单元生字词拓展型：必做：完成《补充习题》打钩题选做：读了“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”，你仿佛看到了什么？听到了什么？想到了什么？用几句话写下来。 | 基础型：复习第二单元生字词拓展型：必做：完成《补充习题》打钩题选做：仔细观察《狼牙山五壮士》插图，注意五位壮士屹立在狼牙山顶峰的姿势、脸上的表情和眼神。选择其中的一位，写几句话。 | 基础型：复习第三单元生字词拓展型：必做：完成《补充习题》打钩题选做：老师收走小作者心爱的竹节人，自己玩了起来。你认为老师这样做对吗？请表达你的看法，写出理由。 | 基础型：复习第四单元生字词拓展型：必做：完成《补充习题》打钩题选做：请结合上下文写出你对画线句子的理解，并简要阐述这样表达的好处。 | 基础型：复习第五单元生字词拓展型：必做：完成《补充习题》打钩题选做：围绕一个中心，选择具体事例或几个方面，写一篇小练笔。 |
| 时间预设 |  15分钟  | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |