**别让“爱”被当做借口**

我们班有个孩子,很乖巧。平时遇到不会的题目，从来都不主动开口问我，家庭教育也有些缺乏，语文基础很薄弱。我觉得像这样的孩子，需要我加倍的关注，所以有时会利用课余的时间帮他讲解重难点，希望他能尽量赶上其他同学的脚步。

但事与愿违，慢慢地他对老师越来越依赖，作业总是乱写一气，等给他把题目讲解清楚后，再重新写一遍。这样的结果是，就连最基本词语他也错得一塌糊涂，字也是写得乱七八糟，对学习的积极性反而是一落千丈。

为什么在我的关心、宽容、付出下，所得到的却完全相反呢？

一天，我在网上看到一则小故事，大意是说：一个从小在福利院长大的孩子，身材矮小，其貌不扬，一直都瞧不起自己，所以一直都一事无成。在他30岁生日这天，他的好朋友告诉他广播里正在寻找拿破仑的孙子，外貌特征和他一模一样。听到自己竟然是拿破仑的孙子，他顿感自己矮小的身材充满了力量，第二天一早，他便满怀自信地来到一家大公司应聘，20年后，成为这家大公司的总裁。但成为总裁的他经过多方查证，发现自己并不是拿破仑的孙子。这个故事说明了暗示的力量是不可估量的。

于是我调整了对这个孩子的态度。

我先对他说，经过老师的长时间观察，发现他的学习能力一点也不差，别的同学能做到的事，他也同样做得很好。所以，我对他说，我决定从今往后对他和别的同学做一样的要求，做不到就要接受我的批评，因为我完全清楚他的能力。当我把这个决定告诉他的时候，他听得很认真，虽然有些不知所措，但还是同意了我的说法。

在这之后，他的情况有了明显的改观，作业也不会拖拖拉拉的，上课也会主动举手发言，有不懂的还会主动跑来问我。他用行动证明他的能力一点也不差，别人做的到的，他也能一样完成得很好。

这件事，让我有了新的感悟，孩子是会读懂你的暗示的，当你自以为是的展示你的“爱”，为他找借口，帮他想办法，自然而然的他也会觉得很多事使他无法胜任的。真的去相信孩子，看到孩子的闪光点，告诉孩子“我知道你做得到”，给他自信，你会发现呈现在你面前的是一个全新的状态。