实践磨炼，再接再厉

——十月教育随笔

十月过去，多少思绪也逐渐沉淀，先捡拾两件最有体会的事情，容我一一道来。

社会实践，了解学生

小长假过后，学生们迎来了秋季社会实践，低年级的孩子，充满活力和好奇心，他们在行为习惯和认知能力方面表现出独特的特点。一方面，他们乐于参与集体活动，热衷于与同伴们一起行动，但另一方面，他们往往对规则的理解和遵守不够严格，意志力也比较薄弱。

在社会实践过程中，我发现了一些问题。首先，低年级的孩子在行走时往往难以保持队形，喜欢跑跳，导致队伍松散。其次，他们在乘车时难以保持安静，容易受到外界干扰，喜欢和同伴说说笑笑。第三，他们在参与需要安静坐着的游戏时，往往感到意兴阑珊，但对于可以跑来跑去、具有攻击力的游戏，却表现出浓厚的兴趣。不仅如此，美食的诱惑对于他们来说是难以抗拒的。

通过这次社会实践，我更加了解孩子的天性，教师不仅要注重与孩子沟通和互动，引导他们正确看待游戏，激发孩子的热情和活力，也要耐心引导和规范，让他们在参与中逐渐养成秩序意识。

突发高烧，坚强意志

十月份，天气转凉，班级里的许多学生因为生病请假，我作为教师也未能幸免，终于在周一的时候发高烧。坚持到放学后，我独自前往医院看病，身体的不适让我倍感艰辛，虽然请假休息一天，但是班级事务、家校沟通仍然需要我解决，我深知虽然我能力还是欠缺，但班级不能没有我，孩子们的学习不能因为我生病而受到影响。

这次生病让我深刻认识到了自己的责任和使命。虽然我的能力有限，但我相信只要我坚持不懈地努力工作，就能够为孩子们创造更好的学习环境。同时，不仅要提醒学生要注意保暖，我也会更加注意自己的身体健康，保持良好的心态和身体状态，为孩子们的成长做出更多的贡献。

十月份结束，提起精神，迎接十一月的挑战。