**主题四：你好，小兔**

2023年11月6日——11月10日（一周） 主题负责人：黄媛玉

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

喜欢小动物是孩子们的天性，他们总是对动物世界充满好奇和兴趣。10月中旬幼儿园里来了两只兔宝宝，每个班级轮流照顾兔宝宝。看到小兔后小朋友们都非常的热情打招呼“小兔你好啊。”“老师小兔吃些什么？”“小兔子在笼子里睡觉吗？”可是兔子刚照顾一天后就死掉了。孩子们非常难过和家长们讨论后我们决定在养两只小兔。让孩子们能继续探究兔子的奥秘。

小班幼儿的思维具有泛灵性，他们往往把动物当成是和自己一样有想法，会说话的朋友，当成是自己成长中的亲密伙伴。在《指南》中也指出：要有意识地引导幼儿观察生活、自然现象中常见的事物，积累有益的直接经验和感性认识，激发其对周围事物的好奇与兴趣。于是，我们追随幼儿的脚步，有意识地引导幼儿观察生活中常见的动物，用他们感兴趣、游戏化的方式围绕“小兔”开展了一系列的活动，一起走进小兔子的世界......

**2.幼儿经验分析**

幼儿对小动物有天生的亲近感，每次看到小动物，他们都会表现出发自内心的喜欢。总是充满了对动物的好奇心与探索兴趣。小兔子是孩子们非常喜欢与熟悉的动物形象，“小兔子乖乖”的儿歌耳熟能详。还是许多童话故事中的主角。尤其对小班孩子来说，小兔的形象使他们感觉温暖、安全，有想要亲近的愿望。许多孩子喜欢抱着小兔睡觉，喜欢小兔的玩具，喜欢听小兔的故事。

前期，我们通过和小朋友的沟通，了解到大部分的小朋友已经知道了兔子的一些外表特征及一些生活习性，比如有98%的幼儿了解兔子有两只长耳朵，有红眼睛，喜欢吃青菜和胡萝卜。有80%的幼儿了解兔子会蹦蹦跳跳。但是有90%的幼儿认为兔子都是白色的毛茸茸的，只有5%的幼儿知道兔子还有其他颜色。兔子有什么不能吃吗？需要怎么照顾它们呢？......兔子引发了小朋友们的探索欲望，由孩子们提出的问题 ，我们决定对兔子进行深入了解，利用实际生活，让幼儿观察、探究、讨论、发现，根据他们的兴趣点，带着他们一起亲近小兔子，在饲养、照顾小兔子的过程中，认识小兔子，探索小兔子的生长习性，能够感受周围生活中有趣的事物，培养幼儿耐心观察、细致思考的科学品质，也有助于幼儿培养良好性格等多方面发展。

**二、主题目标：**

1在观察探究小兔的过程中了解兔子的外形特征和生活习性，体验探究的乐趣。

2.能运用多元化的形式表现小兔子的可爱形象。

3.懂得热爱、尊重、保护小动物，萌发对小兔子的喜爱之情。