

新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

成员三年专业成长规划

(2023年10月—2026年10月)

基本情况	姓名	郭婧依	性别	女	出生年月	1998.03	政治面貌	团员
	参加工作时间	2020.9	教龄	3	任教学科及年级	语文四年级	毕业学校及所学专业	淮阴师范学院(汉语言文学师范)
	专业职称及取得时间	中小学二级 2021.11			专业称号及取得时间			
自我原有基础分析(近三年)	综合荣誉(年度考核)	2022-2023 年度考核优秀						
	教学能力(公开课、评优课节数, 时间)	2022.4 区级课《传统节日》 2023.3 区级课《纸的发明》						
	课题研究(级别、时间)	2022.2 参与微型课题《真实情景在课堂教学的创设与研究》, 获新北区微课题评比二等奖						
	论文撰写(发表、获奖)	2023.5《大单元视域下小学语文群文阅读培养学生审美能力的策略》发表于《向导·学术研究》 2022.10《学习任务群视角下小学语文思辨性阅读的教学视角与策略》发表于《快乐学习报·教师周刊》, 并获区论文评比二等奖 2022.7《小学语文教学中创设真实情境推进读写结合微探》发表于《学习方法报》						
	专题讲座(指导青年教师)							
	发展优势	1、具有一定的语文专业知识, 愿意积极地学习新知识。 2、勤于反思, 初步养成了在实践中发现不足、思考对策的习惯。 3、工作踏实肯干、认真负责, 乐于向周边优秀的教师学习。						
	发展困惑	1、缺乏教学经验, 教学技能、教学策略水平有待提高。 2、缺乏课堂教学技巧, 备课中预设成分多, 对教材有钻研深度不够, 没有独特的角度和视野。 3、教材解读方面不够深入, 没有充分把握知识的重难点和学生实际接受知识的情况, 教学内容把握有待提升。						
三年发展总目标	1、在教学中, 将理论与实践相结合, 加强专业理论知识的学习和课堂实践能力, 不断提高自身语文专业素养。 2、基本功方面扎实、稳固, 结合教学实践进行课题研究, 努力向科							

	研型教师方向发展。 3、努力成为一名有学识、有爱心、有研究能力、有良好协调能力的新型教师。
希望工作室提供的服务	提供发展平台，交流教学技巧，实现能力提升