

新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

成员三年专业成长规划

(2023年10月—2026年10月)

基本情况	姓名	巢肖琴	性别	女	出生年月	198903	政治面貌	群众
	参加工作时间	201308	教龄	10	任教学科及年级	语文 六年级	毕业学校及所学专业	江苏理工学院 汉语言文学(师范)
	专业职称及取得时间	中小学一级教师 2022.12			专业称号及取得时间	新北区骨干教师 2020.12		
自我原有基础分析 (近三年)	综合荣誉 (年度考核)	1.2022-2023 年度考核优秀 2.2020.08 常州市劳动教育优秀指导老师 3.2022.08 新北区教育系统新闻宣传先进个人						
	教学能力(公开课、评优课节数,时间)	1.2020.11 区级《松鼠》 2.2020.12 市级《西门豹治邺》 3.2021.04 区级《军神》 4.2022.06 市级《真理诞生于一百个问号之后》 5.2023.04 市级《小猴子下山》						
	课题研究 (级别、时间)	1.2021.09 至今 区级课题《基于语文要素建构单元整体教学的策略研究》(核心成员) 2.2021.09 至今 区级课题《依托本土红色资源构建学校德育体系的实践研究》(核心成员)						
	论文撰写 (发表、获奖)	1.2020.07 《玲玲的画》发表于《小学语文教学》会刊 2.2021.03 《“注意说话的语气”(二下)口语交际教学设计》发表于《小学语文教学》会刊 3.2021年4月 第12期《基于整本书视角下的小学语文小说类文阅读指导探究》发表于《红豆教育》 4.2022.03 《基于语文要素建构单元整体类文阅读教学探赜》发表于《中小学教育》 5.2023.10 《大单元视域下类文阅读让小学语文教学更有效》发表于《小学生》						
	专题讲座(指导青年教师)	2023.05 校级讲座《拓展型学习任务群》						
	发展优势	1、平时注重总结教学经验,及时做到教后反思,勤于与同事交流,在实践中摸索,教学相长,在教学中不断完善自己。 2、善于接受别人的不同意见,虚心向他人学习。 3、能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 4、初步养成在实践中思考的习惯,有一定的反思能力。						

	发展困惑	<p>1、需要在长期的教学实践中不断提炼出自己的教学风格，跳出固有的僵化教学模式，实现重心下移。</p> <p>2、根据教学中的问题，积极思考，能够申报成功市级及以上课题研究。</p> <p>3、新教材的变革带来了教学上新的挑战。</p>
	三年发展总目标	<p>1、通过三年发展，期望自己在教育上有“儿童”立场，教学上能“重心”下移，教学风格能“稳健”丰富，力争被评为“常州市骨干教师/新北区学科带头人”。</p> <p>2、对于新版教材有了更深的认识。对于如何用新教材教，有了自己的理解。</p>
	希望工作室提供的服务	<p>拜名师，学名师，逐步形成自己的教学风格，提升科研素养，练就真本领。锤炼基本功，争取能在新北区评优课/基本功比赛获得一等奖，突破专业发展瓶颈。同时也希望工作室提供学习和展示的机会。</p>