

# 新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

## 成员三年专业成长规划

(2023年10月—2026年10月)

基本情况	姓名	曾丹萍	性别	女	出生年月	1992.01	政治面貌	群众
	参加工作时间	2012.09	教龄	10	任教学科及年级	语文一年级	毕业学校及所学专业	赣南师范学院(汉语言文学)
	专业职称及取得时间	中小学二级(2018)			专业称号及取得时间			
自我原有基础分析(近三年)	综合荣誉(年度考核)	2022年年度考核优秀						
	教学能力(公开课、评优课节数,时间)	2022年5月执教区级公开课《那个星期天》						
	课题研究(级别、时间)							
	论文撰写(发表、获奖)	论文获奖: 2022年新北区教科研论文评选二等奖 2022年新北区双减背景下作业管理和作业设计论文评选二等奖 论文发表: 2022.12《基于SOLO理论的小学习作叙事能力的提升策略》						
	专题讲座(指导青年教师)							
	发展优势	热爱本职工作,对自己所选专业和工作一直抱着乐观积极的心态。能独立完成自己的本职工作,并与有经验的老师保持频繁、有意义的支持性交流。						
	发展困惑	个人教学风格不明显,需培养全新的教学理念,以使自己拥有较强的、独立的教学能力。						
三年发展总目标	“多做”、“多想”、“多听”,在未来的三年时间中,不断改进自己的课堂教学;改善自身的不良习惯,将自己改变成一名主动学习者,使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师,并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师,使自己的课堂成为诗意的课堂,是学生向往的精神家园,并能和学生共同学习成长。							

<p>希望工作室提供的服务</p>	<p>希望在培育室专家的引领下，提高课堂教学水平。</p>
-------------------	-------------------------------