

新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

成员三年专业成长规划

(2023年10月—2026年10月)

基本情况	姓名	芮雯	性别	女	出生年月	1989.03	政治面貌	群众
	参加工作时间	2012.08	教龄	11	任教学科及年级	二年级语文	毕业学校及所学专业	苏州科技大学汉语言文学(师范)
	专业职称及取得时间	中小学二级(2013.08)			专业称号及取得时间	常州市骨干(2022.12)		
自我原有基础分析(近三年)	综合荣誉(年度考核)	常州市骨干教师、新北区学科带头人、新北区优秀教师、新北区优秀班主任						
	教学能力(公开课、评优课节数,时间)	市级课《一园青菜成了精》 2021年5月18日 市级课《蜜蜂》 2022年6月 市级课《小壁虎借尾巴》 2023年5月 区级课《多彩的活动第二课时》 2022年7月 区级课《身边那些有特点的人》 2022年6月 区级课《我有一个想法》 2022年4月						
	课题研究(级别、时间)	1、省级参与《“教为不教”教育思想下小学“自悟自构式”习作的实践研究》2022.1已结题 2、省级主持《利用新媒体技术培养小学生朗读能力的实践研究》结题2020.11 3、区级主持《小学语文综合性学习与习作教学整合的实践研究》通过中期2022.8 4、市级参与《小学整本书阅读中微习作的实践研究》通过中期2022.4 5、区级主持课题《基于统编教材的“自悟自构式”习作教学实践研究》结题2023.6						
论文撰写(发表、获奖)	1、《评价赋学生表达之能》2020.11 《江苏教育》 2、《自悟自构,把自己的想法写出来》2022.2 《语文天地》 3、《“教为不教”理念下小学生习作自悟自构能力培养》2022.5 《天津教育》 4、《例谈小学语文综合性学习与习作教学的共振》2023.7 《天津教育》							

	专题讲座（指导青年教师）	区级《自悟自构，把自己的想法写出来》 2020年6月1日 区级《作业变革，回归儿童伟大之处》 2022年6月
	发展优势	1、有1-6年级的教学经验，且积极配合领衔人的研究； 2、之前对习作教学有过研究，对读写一体化的研究有一些帮助
	发展困惑	1、研究转化为论文成果的能力有待提高 2、行政事务与专业研究时间比例有待均衡
三年发展总目标	1、职称提升 2、专业称号再迈进	
希望工作室提供的服务	在浓厚的研究氛围中，精进理论水平，提升成果转化力。在专业发展的道路上，更扎实。	