

新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

成员三年专业成长规划

(2023年10月—2026年10月)

基本情况	姓名	刘桢	性别	女	出生年月	2000.11	政治面貌	共青团员
	参加工作时间	2022.08	教龄	1	任教学科及年级	五年级语文	毕业学校及所学专业	南京师范大学（汉语言文学国家文科基地专业）
	专业职称及取得时间				专业称号及取得时间			
自我原有基础分析 (近三年)	综合荣誉 (年度考核)							
	教学能力(公开课、评优课节数,时间)							
	课题研究 (级别、时间)							
	论文撰写 (发表、获奖)							
	专题讲座(指导青年教师)							
	发展优势		<p>1. 个人的基本素养方面:性格活泼外向,善于处理人际关系;热爱儿童、对待儿童有耐心;责任心强,在大学阶段参加学生工作时就表现出较强的工作能力和责任感。</p> <p>2. 学科素养和教育教学能力方面:虽然没有丰富的经验,但有探究、摸索的兴趣和热情。</p>					
	发展困惑		<p>1. 非师范专业,缺乏理论知识的引导;</p> <p>2. 刚入职不久,没有丰富的教学经验。</p>					
三年发展总目标		<p>1. 理论学习:</p> <p>(1) 阅读教育教学专著书籍,撰写读书笔记和教育随笔,每年2万字左右。</p> <p>(2) 撰写论文并发表,每学年至少1篇。</p> <p>2. 教学实践:</p>						

	<p>(1) 每学期保证 1 节校级教研课，争取区级公开课上课机会，每学年至少一节区公开课。</p> <p>(2) 参与新北区青年教师基本功竞赛，并获奖。</p> <p>(3) 提高课堂教学质量。</p> <p>3. 专业荣誉称号：于 2026 年评上新北区或常州市教坛新秀。</p>
希望工作室提供的服务	<p>1. 提供一些教育科研方面的指导；</p> <p>2. 通过打磨公开课，使个人教学能力得到提升。</p>