

新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

成员三年专业成长规划

(2023年10月—2026年10月)

基本情况	姓名	王尹希	性别	女	出生年月	1992.6	政治面貌	群众
	参加工作时间	2015.8	教龄	8	任教学科及年级	语文 五年级	毕业学校及所学专业	浙江工业大学之江学院 汉语言文学
	专业职称及取得时间	中小学二级 2016.10			专业称号及取得时间	新北区骨干 2022.12		
自我原有基础分析 (近三年)	综合荣誉 (年度考核)	常州市优秀班主任、新北区劳动教育优秀指导老师、2021年度考核优秀						
	教学能力(公开课、评优课节数,时间)	区公开课3节: 2021.4《神奇的探险之旅》 2022.8《中国的世界文化遗产》 2023.3《我的乐园》 评优课2节: 2019.11 市数字优课二等奖						
	课题研究 (级别、时间)	主持人: 2022.10至今主持市级课题《基于支架式教学理论的小学高段习作教学的研究》 2020.9-2020.12 主持的校本课程获区示范校本课程 2020.9-2021.1 主持微型课题《哈利波特魔法系列故事真本书阅读中创作性戏剧活动的实践研究》获区三等奖 核心参与: 2021.7 作为核心成员参与《指向“有根新人”的儿童非遗体验空间的建构》 获省精品项目 2018.9-2022.2 作为核心成员参与省级课题《整合地方非遗文化,引导队员做非遗文化小传人的行动研究》 结题 获省一等奖 2020.6-2023.6 作为核心成员参与区级课题《基于统编教材的“自悟自构式”习作教学实践研究》 结题						
	论文撰写 (发表、获奖)	发表: 1. 2020.10《借技术的信号,听自然的声音,感读写的提升》发表于省级刊物《语文课内外》3789字 2. 2021.03《今天,你“钉”阅读了吗?——浅谈“钉钉”在学生课内外阅读中的作用》发表于省级刊物《求学》2917字 3. 2021.08《借助思维导图优化小学语文高段协作教学思考研究》发表于省级刊物《智力》3358字 4. 2022.04《关于小学语文想象作文教学策略的几点思考》发表于省级刊						

		<p>物《考试周刊》5903字</p> <p>5. 2022.04《提升小学生自悟自构能力的分析》发表于省级刊物《考试周刊》6139字</p> <p>6. 2022.05《新技术，新想象——想象类习作的自悟自构新路径》发表于省级刊物《家长》3490字</p> <p>7. 2022.05《当劳动与遇见李子柒，打开劳动教育新场景》发表于省级刊物《孩子》4806字</p> <p>8. 2023.01《“教为不教”理念下小学生自悟自构写作能力的培养》发表于省级刊物《中小学教育》3800字</p> <p>9. 2023.10《小学语文课堂素材与习作有效链接初探》发表于省级刊物《考试周刊》5103字</p> <p>获奖：</p> <p>1. 2020.10《魔法飞行，相信童话的力量》获市二等奖</p> <p>2. 2021.12《牵手共植科勒林，保护家乡我先行》发表于常州日报</p> <p>3. 2018.07《当儿童戏剧遇见班队，演绎别样生命》获区一等奖</p> <p>4. 2022.02《“相似”场景悟生活，多“类”支架构生活——“相似性”下的自悟自构》获区2021年度教科研论文评比一等奖</p> <p>5. 2022.08《构建多元支架，搭建习作作业新路径》获区论文评比三等奖</p>
	<p>专题讲座（指导青年教师）</p>	<p>2020.5 省级讲座《做一件让世界更美的事》</p> <p>2020.7 南师大联合办学专题讲座《万千可能的你》</p> <p>2021.5 区级讲座《延展：奔赴不可逾越的精彩》</p>
	<p>发展优势</p>	<p>担任过一到五年级教学，了解基本新技术，愿意不断拓宽自己</p>
	<p>发展困惑</p>	<p>理论基础薄弱，研究力不足，导致综合荣誉和奖项无法提升，自己的教学水平也进入瓶颈期，发展方向受限，需要找寻一个突破点。</p>
	<p>三年发展总目标</p>	<p>进入市级梯队，评上中小学一级</p>
	<p>希望工作室提供的服务</p>	<p>区优秀教师综合荣誉推荐、公开课或将讲座平台，提高自己的论文写作，课题研究和理论知识水平</p>