

新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

成员三年专业成长规划

(2023年10月—2026年10月)

基本情况	姓名	陈珊	性别	女	出生年月	1993.12	政治面貌	党员
	参加工作时间	2015.08	教龄	8	任教学科及年级	小学语文一年级	毕业学校及所学专业	江苏师范大学 学前教育
	专业职称及取得时间	一级教师 2021.12			专业称号及取得时间	盐城市学前教育教坛新秀 2022.05		
自我原有基础分析 (近三年)	综合荣誉 (年度考核)	2020年获得盐城市建湖县教育局“嘉奖” 近三年年度考核优秀						
	教学能力(公开课、 评优课节数,时间)	2021.05 盐城市学前教育青年教师基本功大赛一等奖 2022.01 江苏省学前教育青年教师基本功大赛二等奖						
	课题研究 (级别、时间)	2018—2021 参与江苏省“十三五”规划科学精品课题研究 获盐城市基础教育教学成果奖二等奖						
	论文撰写 (发表、获奖)	论文获奖: 2022.10 盐城市教育科研论文三等奖 2021.12 江苏省“师陶杯”二等奖 2021.10 江苏省“蓝天杯”教学设计二等奖 2020.12 江苏省“师陶杯”二等奖 2020.12 盐城市教育科研论文二等奖 2020.11 江苏省幼儿教育优秀论文二等奖 发表: 2019.08 《新课堂》发表《三要——给幼儿健康成长的阳光》 2020.04 《儿童绘本》发表《幼儿自我控制的现状与教育运用》						
	专题讲座(指导青年教师)	2022.10 盐城市课程建设成果分享《培植有生命力的园本课程》 2022.03 盐城市建湖县学前教育教师基本功培训讲座《最美风景在成长路上》 2022.04 市响水县学前教育教师基本功培训讲座《最美风景在成长路上》 2021.09 盐城市建湖县学前教育暑期培训讲座《沉浸式教研纪实》						
	发展优势	有从事教育工作的经验,对教育工作充满热忱,乐于钻研语文教学。						
	发展困惑	思考作为一位“新”语文老师,该怎样快速进入角色,夯实基本功,将过去的经验同现在相互连接。						

三年发展总目标	<ol style="list-style-type: none">1.在学科的转变中快速适应并能迁移经验，拓展思维，做好语文老师，积极参与公开课或评优课。2.在工作中不断发现问题，解决问题，提升自身素养。3.夯实基本功提升教育科研能力，向优秀教师过渡。
希望工作室提供的服务	希望在培育室中能领略名师风采，提升自身能力；在交流与互动中学习经验，夯实基本功，提升教育教学能力。