

新北区小学语文教学谢攀优秀教师培育室

成员三年专业成长规划

(2023年10月—2026年10月)

基本情况	姓名	翟绵绵	性别	女	出生年月	1996.12	政治面貌	团员
	参加工作时间	2018.9	教龄	6	任教学科及年级	语文四年级	毕业学校及所学专业	常州工学院 小学教育(文)
	专业职称及取得时间					专业称号及取得时间		
自我原有基础分析 (近三年)	综合荣誉 (年度考核)	2021年区考核优秀						
	教学能力(公开课、评优课节数,时间)	2020年11月执教校际交流课《青蛙写诗》 2021年5月执教区级公开课《要下雨了》 2021年12月执教区级公开课《我要的是葫芦》 2022年1月执教校际交流课《纸船和风筝》 2022年3月执教区级公开课《一匹出色的马》						
	课题研究 (级别、时间)	2019年区微型课题评比三等奖 2020年区微型课题评比三等奖						
	论文撰写 (发表、获奖)	论文获奖: 2019年蓝天杯论文评比三等奖 2020年全省基础教育教学研究论文评比二等奖 2022年新北区双减背景下作业管理和作业设计论文评选二等奖 2022年新北区教科研论文评选二等奖 论文发表: 2021.11《中小学教育》基于双减政策下小学语文作业设计初探 2021.12《作文成功之路》在小学语文单元整体教学中探索作文教学新思路 2021.11-12《时代语文报》比较发现,探寻教学“指南针”						
	专题讲座(指导青年教师)							
	发展优势	热爱语文教学,曾担任过一到三年级语文教学工作,愿意投入时间和精力去研究和实践。						

	发展困惑	参与科研工作投入不够，理论知识匮乏，研究功底较浅。教学设计能力不强，个人基本功也不是特别扎实。
	三年发展总目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、积极参与培育室活动，及时捕捉教育前沿信息，不断更新自己的教学观念，从理论上提高自己的修养，进而指导自己的教学活动。 2、积极进行课堂教学的创新性实践，提高对问题的反思和课堂重构的能力。 3、不断学习，勤动脑，勤动笔，撰写高质量的论文和案例。 4、争取评上区能手教师
	希望工作室提供的服务	<ol style="list-style-type: none"> 1、希望能提供机会，多观摩优秀教师的课堂教学。 2、希望能在培育室专家和其他老师的指导和点拨下，提高课堂教学水平。