**英语组十月份调研报告**

**一、主要亮点：**

调研中，我们欣喜地发现老师们的台帐资料呈现出许多亮点，主要如下：

1. 英语组的老师们都能按照区以及学校的常规要求，认真备课、撰写教案，一单元五课时详案，每课时的教学反思都能够认真撰写。季佳娴老师的教学反思深刻、质量较高，能针对自己的教法和学生的学法进行深度解剖。
2. 老师们能及时、认真、细致地批改学生作业；学生作业有错的地方，都能改过来或圈出来要求学生订正。大部分的老师能进行二次批改，即对学生订正的内容进行第二次批改，有的能做到面批。
3. 三四年级的教师注重用小红花、小星星、贴花纸等手段给予学生鼓励，部分教师能给予学生写简短评语。
4. “培优补差”有力度，多数老师能注意到补差补缺与培养尖子生的整合。英语组老师们都能利用课间及午间对学困生进行辅导，同时加强了对学有余力的学生的提高和培养。

**二、存在问题：**

（一）备课

1、个别老师打印的教案未见二次修改，未形成自己的个案；雷同的教案很多。没有任何修订而仍然使用旧教案的现象依然存在。

3、有些老师没有深入钻研教材文本、课标、教参以导致确定教学目标不切合实际、重难点抓不准（从课堂教学中发现），造成课堂教学目标任务没完成、教学效率低。

4、个别教师未能一课时一反思，教学反思的质量不高，停留在形式化，针对性不强。

5、一单元4次，个别教师的默写次数不够，默写本的二次批改情况不够理想，个别教师未能及时二次批改，未能将上面的×圈起来，画一个√。

6、研修手册听课记录旁边，几乎没有自己的听课心得，教师要及时反思，有自己的想法。

**整改意见、应对策略：**

1. **教师要加强同一学科、同一备课组间老师的相互听课**。针对教学中存在的突

出问题或困惑，以专业发展为目的，开展互助备课、互助听课、互助观摩课堂教学、互助交流与分享教学经验、进行教学反思等方式，解决问题，消除困惑，提高教师专业素养。

**2、加强业务学习和培训。**提高教师的专业化水平是提高教学效率的关键因素，因此，加强业务学习就显得尤为重要。如何写教学反思，如何写论文，从哪些角度来写，可开展专题培训。如何备课？如何观课评课等等。