**十月数学组教学常规调研反馈情况（2023.10）**

【亮点】：

**资料检查方面：**

备课组台帐资料和个人备课资料各项内容齐全，有计划、有个性化修改、有反思；每日一议和有效练习设计都能按计划记录；各项作业本配备齐全，二次批改格式规范，有过程中指导的痕迹。老教师的作业批改更加详尽，如二年级的林玉琴老师，学生的数学书能够做到全批全改，并在个别学生的书上有过程性的指导，学生字迹清晰、格式规范，习惯良好。

【问题及改进措施】：

1. 青年教师对于数学知识的本质及内在联系理解的不够透彻。

改进：我组青年教师在后期还要继续加强以“大单元视角”下的教材专业化解读的能力。

1. 在解题过程中，部分教师更多关注教了什么知识，而忽略了数学思想方法的指导。在阐述想法时，低年级学生对于数量关系的理解方面相对较弱。

改进：学生的逻辑思维能力的提升离不开日复一日的表达和指导，教师要更多的思考知识的迁移和在长程规划中培养学生的核心素养。

1. 作业的有效练习设计期初已有规划，但是思考比较常规、没有太多亮点和特色的思考。目前只有少数年级有学生的拓展性作业的呈现。

改进：在教研组内定期开展作业设计方面的理论学习和研讨，及时关注其他学校的作业改进与创新思路。

综上所述，本次常规调研，数学组老师们的练习扎实有效，各项资料完备，相比于上学期的调研情况，在作业设计方面有了较多思考和较大改进。往后，青年教师还需向组内经验丰富的教师多请教，多学习，争取学得更细致、更到位，在语言表达的科学性和简洁性上多钻研，多磨练，期待通过本次反馈，老师们能够将学生核心素养的培养落实到日常教学中。