**芙蓉小学2023-2024学年第一学期**

**四年级数学备课组活动签到表 （第 8次活动）**

|  |  |
| --- | --- |
| 主题 | “计数单位”统领下“数的运算”一致性教学实践 |
| 内容 | 第三轮试讲 | 主讲人 | 叶婷 |
| 时间 | 2023.11.2 | 地点 | 四（5） |
| 序号 | 姓名 | 到场签名 | 备注 |
| 1 | 叶婷 | 3d6595941af8db36296b7b19a4be39d |  |
| 2 | 孙小婷 | c3462798c34c6e0b78a3b7b6ed1deb6 |  |
| 3 | 陈艳 | 7ceceee3948096cab5a1802dd36fc35 |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。

四年级数学备课组活动记录

|  |  |
| --- | --- |
| 主 题 | “计数单位”统领下“数的运算”一致性教学实践 |
| 内 容 | 第三轮试讲 | 主讲人 | 叶婷 |
| 时 间 | 2023.11.2 | 地 点 | 美术室1 |
| 参加人员 | 陈艳、叶婷、孙小婷 |
| 活动过程 | 1. 学习新课标

加深对数概念的一致性、运算意义的关联性、数与运算的整体性、算理和算法的一致性、运算规律的共通性的教学理解，将有助于教师把握新课标精神，引导学生探索运算一致性，促进学生加强知识间的相互联系，从而使学生形成更为整体而结构化的数学知识。1. 课堂现场

叶婷《不含括号的三步混合运算》三、交流研讨陈：感觉学生的水平高于课的设计。每一次对比观察的问题，要换种问法。孙：注意板书的规范，用直尺打横线，给学生做好示范。叶：应该呈现一些真实的学生错例，让学生辨析、感悟运算中的注意点和书写的步骤。 09a69d62739e8905ad31c05874ab16d |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。