教学反思

回顾前一段时间的课堂教学和月考，分析学生答题中存在的问题，我发现他们的学习成绩与平时对基础知识及实验技能的掌握间存在很大的关系，因此加强基础知识和实验技能的掌握,立足课堂，提高质量，仍然是重中之重。

抓基础知识，就是要狠抓化学课本知识，力求每章每节过关。由于四个班学生之间原有基础有一定差距，因此对化学基础知识的掌握能力有一定差异。我力求根据学生实际情况，因材施教，尽量降低落后学生的学习压力，不为了后面有时间复习而拼命赶进度牺牲正常的教学秩序。

抓实验技能，就是抓化学用语标准使用及化学实验的技能操作，平时的实验操作中，要让学生理解每一步实验操作所涉及的反应原理，装置原理，操作原理，多给学生实验机会，体验通过实验获得知识的成功和乐趣。

同时重视学生获取知识的过程和科学探究能力的培养，在教学中发展学生科学素养，平时教学与复习中，做到不“重结论，轻过程”，不重“机械操练，轻问题情境和解答问题思路”。培养学生的化学思维。