高三化学一轮复习教学反思

高三几乎都是复习课，如何上出新意，上出兴致？如何达到高效，让学生学有所获？保证课堂效率是很关键的。个人认为注重复习方法的多样化，努力提高学生教学活动的参与度，是可以让“课堂之花”魅力长存的。首先要努力做个有心人，勤于积累学生在知识应用中出现的易错点、易混点、难点和空白点，进行针对性强的灵活多变的训练，将“落实工作”做得日臻完美，学生自然获得显著进步。再次要注意方式的多样化，可以适当地变“师讲”为“生讲”，或是带入实验室，引入多媒体，或是举行专题师生研讨会，方程式书写比赛等教学活动。总之将重点知识通过不同的方式加以强化，让学生在活动中分享，在活动中进步。比如很多学生易在“气密性检查”上出错，而它又是非常重要的基本实验操作。何不把仪器带入教室，和学生们一起亲身体验各类气密性检查的方法呢？强调体验，注重实验，提高学习效率。