学生是教学活动中的主体，必须充分发挥其主体作用，从被动接受变成主动学习。要想使学生在课堂上“笑”起来，首先要给学生— 个竞松的学习环境，多表扬，少批评，教师过于严肃，势必使学生产生距离感和畏惧感，如果学生做完练习的第一反应是观察教师脸上的表情而不是体会练习过程中的满足感，那么学生也就永远都“笑”不起来;其次，要激发学生练习的兴趣，循循善诱，永远不要让学生觉得“我肯定不行”或"这太简单了，我不练都行”，而要让他们认为“我肯定能行，让我试一试”。把课堂还给学生，给学生自主练习的空间，底年级同学，兴趣广泛，并有了一定的自主能力，教师应考虑从学生的实际出发，打破以往教学中一切都由教师组织学生一起做同一活动的做法，而多给学生有选择性的自由练习空间，使学生找到练习的乐趣，发现自己的特长，为终身体育打下坚实的基础。教师放手让学生白己去练习、自己去学习，就给了部分学生表现自己的良机。

总之，教师要善于从学生的实际需要去思考，放开手脚，把课堂还给学生，努力为学生拓展一个空间，而不是让学生自己困难的来适应自己的教学方式，使学生成为课堂的真正主人。