**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

中（一） 班 2023年10月30日—11月3日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **走进秋天（一）** | | 幼儿基础分析：  秋天已经悄悄来到了孩子们的身边，凉凉的秋风迎面吹来，人们纷纷换上了秋装；当孩子们出去散步时，一阵阵芳香扑鼻而来，那是桂花的香味；一片片落叶随风飘落在马路上、草地上，更是让孩子们感受到了树叶的多彩和美丽，绿色的草地上泛着几片金黄……通过和孩子们的沟通，了解到我班19个孩子已经知道秋天来了，25个孩子感受到秋天凉凉的天气变化，24个孩子观察到树上的叶子掉落下来了......这些变化深深吸引了孩子们，让他们不断探索更多关于秋天的奥秘。本周我们将和孩子们一起走进自然，来感受秋天不同树叶的神奇、有趣，体验秋天的树林带给人们的幸福与快乐。 |
| 周发展目标：  1.在观察、探索、经验分享的过程中，发现秋天的变化、感受秋天的美丽。  2.能用绘画、语言等多种形式表现秋天树木的变化。 |
| 环境创设 | | 1.和孩子们一起寻找秋天树林、果园、农作物的小秘密，将这些小秘密以绘画或拍照的形式记录下来。  2.布置秋天的“小树林”，用多种方式表现秋天的树林。  3.在区域中增加相应的材料，如在科探区提供各种树叶，让幼儿观察记录叶子的外形特征；在美工区投放纸箱供幼儿自由创作，如画一画秋天的树林等。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.穿适当的衣服，根据自身情况，穿脱衣物并将其整齐的挂于衣帽柜。  2.在一日活动中，能根据自身需要，及时补充水分，知道天冷了不喝冷水、不吃冷饮。  3.秋季季节干燥，能学会做好防护工作，对手上、嘴唇翘起的皮，做到不乱舔乱撕。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。邢老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  益智区：磁力片、拼图、七巧板、蘑菇钉；  美工区：水粉画：秋天的美景、折纸：秋衣；  建构区：秋天果园，秋天的树林  科探区：亿童游戏，各类植物，水生类动物；  阅读区：绘本，自制图书，故事盒子。  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏：滑滑梯、皮球、跑步、独木桥、攀爬、跳跃、亿童建构、娃娃家、好玩的沙。  **雨天：**室内走廊游戏-攀爬、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我看到的秋天   2.语言：秋天的颜色  3.数学：6以内的相邻数    4.  5.体育：小兔采蘑菇   整理活动：我会整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的小水滴、硬币存水、倒与不倒；  悦生活：晒陈皮、剥玉米；  乐运动：跨跳、躲避跑  2.专用活动室：美工室：秋天的公园 |

班级老师：林其强、张茜 执笔： 林其强