五行课程：教与研携手 学与思并肩

——常州市第四轮张妍优秀教师城乡牵手行动第7次活动

落叶之秋，微风不燥，所有美好不期而至。为充分发挥优秀教师的示范引领作用，加大优质资源对乡村学校的辐射力度，促进英语教师的专业化成长，10月27日下午，常州市张妍优秀教师牵手行动第7次活动如约在腾讯会议举行，各兄弟学校英语教师齐聚线上，共赴一场精神盛宴。本次活动由王晴晴老师主持，围绕“基于学习活动观的小学英语单元整体教学实践研究”，主要分为三个板块，分别是课堂观摩、评课议课和专家引领。

**课堂观摩**

基于单元整体教学，季佳娴老师和张梦竹老师分别执教四上Unit4 I can play basketball的第一课时和第二课时。

季老师以“篮球”为主线，进行情境创设，清晰实在、动静结合，趣味性与人文性并举，设计巧妙自然。季老师以实物猜谜游戏活跃课堂氛围，导入新知，激发了学生的学习兴趣。之后又以篮球实物展示，引出本课主题I can play basketball，带领学生由浅入深理解文本，课堂中，注重引导学生主导提问探究，进一步提升了学生的思维品质。

张老师则采用TPR教学法，用丰富的身体语言吸引学生的注意力，并一以贯之，使学生在具体的情境学习中，感悟新知，运用新知。课堂伊始，她带领学生复述story time课文内容，过渡自然流畅。在新授歌曲时，扎实到位，做到了英语与音乐学科的完美融合。在环节设计过程中，张老师注意联系实际生活，提高了学生参与课堂活动的积极性和主动性。

**评课议课**

课堂观摩结束后，教师们认真梳理听课笔记，进行集中评课，上课老师也有自己的一些思考。季老师结合新课标“教—学—评”一致性的要求，反思自己在今后的课堂教学中要引导学生用英语评价他人，提升学生的综合语言运用能力。张老师则发现在学生在综合输出板块会有困难，应该在示范的时候，侧重指导学生学习方法，形成策略。其他教师也从单元整体教学、对话教学、主题意义等多个方面各抒己见，在实践与反思中，优化了教学内容与方法。

**高位引领**

最后，张妍老师肯定了两位执教老师认真的教学态度和精彩的课堂设计，充分把握了教材内容和教学方式。季佳娴老师以趣味活动调动学生积极性，注重情感提升，引导学生思考要学会鼓励他人，同时自己也要勇于尝试。张梦竹运用TPR教学法，学生参与度高，并且能利用素材，做到语段—表格—语段的有效输出。同时张老师也就这两节课提出改进建议：教师可以聚类复习单词和句型，利用课文中的人物，在情境中学习新单词和句型；将学生的思维训练落实到日常教学中，增加实践性作业，促进学生思维能力的发展，更好地达到育人目的。

学思砥新，知行致远。本次牵手为我校青年教师搭建了展示自己的平台，也拉近了两校的距离，大家收获颇丰，更加明晰了自己前行的道路。路漫漫其修远兮，希望我们不忘初心，砥砺前行，一路且行且思、共商共研，向着学生成长的方向踏歌而行！

（撰稿：陈路君 摄影：张梦竹 审核：王晴晴）