主题二：我喜欢……

11月6日—11月24日（三周）

主题负责人：肖一凡、杨慧、潘潇

1. **主题思路：**
2. **主题来源**

“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，当问及孩子们“你们最喜欢的是什么？”的时候，“我喜欢爸爸！”“我喜欢的动物！”“我喜欢玩具！”“我喜欢糖果！”“我喜欢玩！”……“孩子们根据自己的喜好给出不同的答案,而其中“动物”、“糖果”、“玩具”、是日常生活中孩子最喜欢的，因此，《我喜欢》这个主题是源于孩子的兴趣，同时以 “动物、玩具、糖果”为载体来开展活动。“我喜欢”这个主题从“我”出发，让孩子以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的各种喜好，从活动中享受到表达“我喜欢……”时的那份愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

经过近两个月的时间，孩子们基本上都能够适应幼儿园的学习与生活，能够积极的参与幼儿园的集体活动。在活动中找到自己的好朋友，开始学着与同伴交往，但在和同伴游戏中，孩子们还缺乏交往的能力，往往以自我为中心：“这是我的”。如：有时会因为争抢一件玩具而与同伴发生一些矛盾或误会等。《我喜欢》这个主题也是旨在让孩子们在认识自己的基础上，学习建立与他人的友谊，愿意与同伴们分享。

**2.幼儿经验**

我们班的孩子到底喜欢什么呢？他们对自己喜欢的物品又有着什么样的了解呢？为此，我们对幼儿的“喜欢”进行了谈话，从而进一步的了解幼儿的“喜欢”。我们发现孩子们关于喜欢的种类很多，其中23人提到了喜欢的小动物，7人提到了喜欢的食物，12人提到了自己喜欢的玩具或游戏。

通过谈话，我们发现几个小朋友对于上周的亲子游回味无穷。当问及他们最喜欢的是什么呢？孩子说到了喂小动物是最好玩的。有的孩子说“我喂了羊驼和兔子”，还有的说“我家里也养了猫”。孩子们对动物表达了自己的喜爱。同时他们也对各种小动物有天然的好奇“为什么长颈鹿脖子那第长？”“为什么有的动物要晚上出来，白天睡觉等”。小班的幼儿喜欢接触自然，对自己周围的很多事物和现象感兴趣，但他们对事物的观察还不够细致。为了进一步帮助幼儿利用多种感官或动作去探索事物，我们从幼儿喜欢的事物入手，开展《我喜欢......》主题活动，并从孩子们熟悉并喜爱的动物入手，来激发孩子们的探索兴趣，帮助幼儿用多种方式表达自己的发现和感受。

**二、主题目标：**

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.初步了解和体会动物和人们生活的关系。

3.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 我喜欢的动物 | 1.认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。  2.初步了解和体会动植物和人们生活的关系。  3.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  4.能口齿清楚的说儿歌、童谣或复述简短的故事。  5.能模仿滋学唱短小歌曲。  6.能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。 | **【集体活动】**  综合：我喜欢的动物  科学：谁的脚印  语言：爱吃苹果的鼠小弟  **【小组活动】**  律动：农场里的动物  **【个别活动】**  调查：我喜欢的动物 | **【集体活动】**  **【小组活动】**  **【个别活动】** |
| 我喜欢的玩具 | 1.在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。  2.别人对自己说话时能注意听并做出回应。  3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  4.愿意和小朋友一起游戏。  5.能将玩具和图书放回原处。 | **【集体活动】**  语言：滑滑梯  音乐：小手爬  数学：数一数  **【小组活动】**  美术：漂亮的小汽车  **【个别活动】**  综合：我喜欢的玩具 | **【集体活动】**  **【小组活动】**  **【个别活动】** |
| 我喜欢的糖果 | 棒棒糖 1.愿意用语言、绘画、制作等多种方式表现自己对 糖果的喜爱和认识。   1. 能与同伴交流、分享糖果的有关经验（如外形特征、味道等）。 2. 能够按照糖果的特征进行分类。 | **【集体活动】**  半日活动：超级糖果屋  数学：分糖果  综合：快乐的跳跳糖  **【小组活动】**  美术：棒棒糖  **【个别活动】**  健康：小河马拔牙 | **【集体活动】**  **【小组活动】**  **【个别活动】** |