《学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略研究》

实施计划（2023.09-2023.12）

本课题被作为常州市备案课题，经过一段时间的课题理论学习研究，在本学期开展实施研究实施计划。

1. 本学期课题研究目标

1.通过调查和研究，深化对新课标的理解。深入研究小学科学学业质量标准,以学业质量标准为导向，形成小学科学课堂教学的具体策略，并以此推动小学科学教学的有效实施。

2.促使小学科学教师进一步转变教学观念，以学业质量标准为导向改进小学科学学科教学，提升教师课堂教学的行动力，增强教师科研素养的研究力。

1. 具体研究内容

1.开展“学业质量标准”“科学课堂转型”的文献研究。梳理文献资料，对新课标中“学业质量标准”展开研读，对 “科学课堂转型”展开细致的理论研究。

2.开展学业质量标准导向下小学科学课堂现状的调查研究。对学校科学学科教学现状以及学生是否达到学业质量标准通过多种形式调查分析，力争获得大量的、详实的第一手资料。

1. 研究措施

1．课题组长组织课题组成员进行理论学习，明确课题实施阶段完成的具体工作。

2.定期召开课题组会议，针对工作安排查缺补漏，及时做好学业质量标准导向下小学科学课堂教学的成功经验与困惑的交流。

3.各成员围绕研究的重点，结合教学实践和自身的研究，撰写一篇课题论文，参加区级以上的优秀论文评比。

四、具体工作安排

九月份

1.制定本学期课题研究实施计划。

2.确定各成员实施学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略的建构研究。

3.确定本学期开展课题研究课的人员。

十月份

1.学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略的主题研讨。

十一月份

1.资源分享交流主题活动研讨。

2.研究案例分析研讨活动。

十二月份

**1.**学业质量下科学课堂的策略研究。

2.组织课题组成员交流研究成果和研究过程。

3.做好课题阶段小结。