**2023.9-2024.1课题研究学期实施计划**

**一、课题基本情况**

**1.课题名称：**《“双减”背景下小学数学单元作业设计与实施的研究》

**2.课题主持人：**薛玲琳

**3.课题核心组成员：**刘颖婷、张靖、宋颖倩、万夏耘、陈丽媛、张倩倩、狄珊

二、**课题研究情况**

**（一）课题研究总目标和内容：**

**研究目标：**

1.“双减”背景下，以改革作业设计为抓手，通过设计单元前置性作业、分课时作业、单元总结性作业，形成小学数学单元作业资源包。

2. 针对数学学科开发双减背景下合理高效的单元作业设计，探索单元作业设计策略以及作业高效讲评策略，提升教师自身的专业素养。

**研究内容：**

1.小学数学单元作业设计与实施的文献研究

2.小学数学单元作业设计现状调查和归因研究

3.“双减”背景下小学数学单元前置性作业设计与实施的研究

4.“双减”背景下小学数学单元分课时作业设计与实施的研究

5.“双减”背景下小学数学单元总结性作业设计与实施的研究

6.“双减”背景下小学数学单元作业高效讲评的策略研究

7.“双减”下小学数学单元作业设计评价的研究

**（二）本学期重点研究内容：**

1.扎实推进单元作业设计研究，形成相应作业资源包。

2.围绕数学单元作业设计评价研究，从作业目标、作业类型、作业难度、作业时间和作业结构五个方面来对单元作业质量进行统计，使得单元作业设计更符合学情。

3.撰写结题报告，准备结题材料，做好课题结题工作。

**三、本学期课题研究计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究目标** | **研究内容** | **预计成果** | **研究时间** | **负责人** | **网站上传**  **负责人** |
| 制定本学期研究计划,完善课题发展规划 | 开展学期初课题组成员座谈会，对前期单元作业设计、单元作业讲评中的问题进行总结梳理 | 制定本学期课题研究计划 | 2023.9 | 薛玲琳 | 薛玲琳 |
| 提升教师论文撰写能力 | 论文培训 | 各成员积极撰写论文，积极投稿 | 2023.10 | 薛玲琳  狄珊  万夏耘  刘颖婷  宋颖倩  陈丽媛  张倩倩  张靖 | 薛玲琳 |
| 探索更加多元的小学数学作业设计路径，切实提高单元作业的品质和提升自身的专业素养 | 结合日常教学撰写单元作业设计案例 | 形成作业案例资源包 | 2023.11 | 狄珊  万夏耘  刘颖婷  宋颖倩  陈丽媛  张倩倩  张靖 | 狄珊 |
| 探究小学数学单元作业高效讲评的策略，提高教师作业讲评能力 | 根据单元作业反馈情况进行高效讲评，完成讲评案例撰写 | 形成讲评案例集 | 2023.12 | 狄珊  万夏耘  刘颖婷  宋颖倩  陈丽媛  张倩倩  张靖 | 万夏耘 |
| 完善结题材料 | 撰写结题报告，梳理结题材料 | 结题材料包 | 2024.01 | 薛玲琳 | 刘颖婷 |

**课题高相关成果自查**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **已有成果题目** | **获奖奖项或发表刊物** | **完成时间** | **作者** |
| 论文发表 | 《“双减”背景下小学数学单元作业设计研究》发表于省级刊物《试题与研究》 | 2023.1 | 薛玲琳 |
|  | 《“双减”政策下重塑小学数学复习方式的策略探究》发表于省级刊物《名师在线》 | 2022.6 | 张靖 |
|  | 《小学数学单元总结性作业设计与讲评的研究》发表于省级刊物《数学学习与研究》 | 2023.6 | 薛玲琳 |
|  | 《“双减”政策下小学数学单元作业的设计研究》发表于省级刊物《亚太教育》 | 2023.7 | 刘颖婷 |
| 论文获奖 | 《减负三部曲——探究“双减”背景小小学数学单元作业设计新秘方》获区教海探航二等奖 | 2022.7 | 薛玲琳 |
|  | 《“双减”背景下小学数学单元作业讲评课的模式探究》获区优秀论文二等奖 | 2022.12 | 薛玲琳 |
| 作业案例获奖 | 《基于运算一致性 融通除法法与理——分数除法》获常州市作业设计二等奖 | 2022.12 | 刘颖婷 |
| 区讲座 | 《小学数学单元作业设计的路径与案例》 | 2023.6 | 薛玲琳 |