**主题三：美丽的秋天(四周)**

（时间：10月30日～11月24日）

**一、主题思路**

1.主题来源

秋天是一个美丽的季节，是一个充满喜悦和收获的季节，是花草树木交替的季节，更是一个处处都蕴涵教育契机的季节。秋天已经悄悄来到了我们的身边:当我们带着孩子们去散步时，一阵阵芳香扑鼻而来，那是桂花的香味；一片片落叶随风飘落在马路上、草地上，更是让孩子们感受到了树叶的多彩和美丽；绿色的草地上泛着几片金黄……孩子们已经初步感受到了秋天的变化，这些变化又深深吸引着孩子们去不断地探索更多秋天的奥秘：秋天的树林是多彩的；秋天的果园有红红的石榴、苹果，有黄黄的梨，还有金灿灿的桔子；秋天的田野更是一片丰收的景象，农民伯伯种的水稻可以收割了，各种各样的豆豆也成熟了。大自然的变化将秋季的季节特征显现了出来，秋天的美丽引起了孩子们强烈的兴趣。

2.幼儿经验

通过调查发现，73%的幼儿知道夏天已经过去，秋天来了；49%的幼儿发现了树叶颜色的变化；但是只有18%的幼儿了解秋天的果实有哪些。针对孩子们对秋天的种种好奇与疑问，生成与秋天相关的一系列主题课程，让他们不断探索更多关于秋天的奥秘。本主题主要从“秋天来了”入手，围绕感受秋天的美景、秋季的蔬果、秋天的花和叶以及秋天的豆类等几条线索，引导幼儿了解秋天的季节特征，认识秋天里特有的植物和农作物，探索大自然的奥秘，感受秋天的美丽多姿。

**二、主题目标**

1. 有观察的兴趣，初步感受秋天的美，会用优美的词语描述秋天的自然景色。

2．在探索的过程中发现秋天的秘密，感受大自然的神奇，体验探索的乐趣。

3．能用多元的方式表现秋天的特征，进行创造性的活动，并乐意用不同的方式记录、表达自己的发现。

**三、对接指南，寻求可能发展：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 4-5岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| **秋天的树林** | 1.能通过简单的调查搜集信息。  2.能用图画或其他符号进行记录。  3.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。  4.讲述比较连贯。  5.喜欢接触新事物，经常问一些与新事物有关的问题。  6.能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件。  7.能用拍手、踏脚等身体动作或可敲击的物品敲打节拍和基本节奏。  8.在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征。  9.能感知物体的形状结构特征，画出或拼搭出该造型。 | 【集体活动】  综合：我发现的秋天  语言：秋天的颜色  音乐：郊游  体育：拾树叶  语言：落叶  科学：有趣的叶子  美术：秋天的小树林  【小组活动】  美术：树叶装扮教室  科学：观察树皮  【游戏活动】  纸艺：秋天的树叶  建构：我喜欢的树 |  |
| **秋天的果实** | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  2.对大家都喜欢的东西能轮流、分享。  3.会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。  4.能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。  5.能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案。  6.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。  7.不偏食、挑食，不暴饮暴食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品。  8.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。  9.喜欢参加体育活动。 | 【集体活动】  体育：小兔采蘑菇  语言：秋天的画报  音乐：买菜  科学：一篮蔬果  健康：好吃的猪肝  数学：摘果子  科学：各种各样的豆豆  音乐：拾豆豆  健康：豆豆真好吃  数学：豆豆排序  语言：再见，秋天  【小组活动】  科学：晒秋  种植：水培花生  【游戏活动】  建构：大苹果  美术：美丽的菊花 |  |