**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 三 班 2023 年 10 月 30 日— 11月 3日 第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：豆豆王国 | | 幼儿基础分析：  一天，我们午饭吃的是红豆饭，在介绍完菜谱后宝宝们对红豆似懂非懂。在孩子们进餐的途中，还有小朋友眼尖地发现可可偷偷地把红豆都挑出来丢进了餐盘里。我走过去问：“可可，你为什么不吃红豆呀？”可可说：“老师，我没吃过，我不想吃。”其他的小朋友也围上来七嘴八舌地说道：“我没见过红豆，但是我今天吃了觉得是甜甜的。”“这个红豆是硬硬的，我不喜欢吃。”“这个红豆外面有一层皮，可以吃吗？”“我在家里见过其他的豆豆，叫黄豆。”“我还吃过绿豆糕呢！”“绿豆和黄豆是什么样子的呢？”孩子们对于豆豆进行了一番讨论，可见豆豆引起了孩子们强烈的兴趣。因此我们根据幼儿的需求设计一系列活动，帮助幼儿一起探索、发现豆豆的秘密。 |
| 周发展目标：  1.能了解不同豆豆的外形特征和营养价值。  2.能通过调查的方式知道制作豆豆美食的方法。  3.能在制作豆豆美食的过程中体验动手的乐趣，萌发对豆豆的喜爱之情。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.在班级微景观区域里放置孩子们带来的各种各样的豆豆。  2.区域投放材料：图书角：提供《99颗红豆去旅行》《调皮的豆豆》绘本供幼儿自主阅读；娃娃家：提供厨师服、厨师帽、各种衣物供幼儿游戏；益智区：提供各种各样的豆豆供幼儿进行分类游戏；美工区：提供各种各样的豆豆进行《豆豆粘贴画》，提供彩泥、皱纹纸等供幼儿进行撕纸游戏《豆豆表情画》。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能正确穿脱衣服，并养成挂衣服的好习惯。  2.游戏结束后能在成人的帮助下收拾整理玩具。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**马老师关注幼儿的是否能根据游戏计划在相应的区域游戏，关注地面建构区的幼儿是否能用相应的建构技能进行积木建构；万老师关注娃娃家的幼儿是否能友好地进行游戏，是否有一定的角色意识，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：《豆豆表情画》、《豆豆粘贴画》。  娃娃家：《我是小厨师》、《照顾宝宝》。  益智区：《豆豆舀舀乐》、《豆豆找朋友》。  建构区：木质积木《豆豆商店》、潜力玩具《火车轨道》  图书区：《99颗红豆去旅行》、《豆荚儿，嘭》、《调皮的豆豆》 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我知道的豆豆 2.科学：各种各样的豆豆 3.语言：99颗红豆去旅行4.综合：我知道的豆豆美食 5.数学：分豆豆 整理活动：我会挂衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：正确脱衣服、穿衣服、挂衣服；  乐运动：钻山洞、小兔子蹦蹦跳；  2.专用活动室：图书室：我的豆豆日记 |

班级老师：马金莉、万骊 执笔： 马金莉

**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园 小三 班第九周活动计划表**

**10月30日——11月3日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **主题名称** 《豆豆王国》 | **班级教师** | 马金莉、万骊、束叶萍 |
| **幼儿基础分析** | | |