魏村中心小学语文学科第 9 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 10月30日—— 11月3日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础：  熟读儿歌《家》  拓展：  读一首有关云的儿歌 | 基础：  读准ang eng ingong的四声  拓展：  读一首有关风的儿歌 | 基础：  熟读儿歌《过马路》  拓展：  说说自己喜欢的运动 | 基础：  背诵韵母表  拓展：  画画秋游时想带的东西 | 基础：  读《小鸟念书》这个故事  拓展：  读一篇自己喜欢的故事 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册上第10课前4个生字的书写。  拓展提升：  熟读语文书50页的6个四字短语，选择其中一个造个句子，说给同桌听。 | 基础巩固：  完成习字册上后四个生字的书写。  拓展提升：  背诵积累课文2-4自然段，说说你觉得日月潭美在哪儿。 | 基础巩固：  完成习字册上第11课前5个生字的书写。  拓展提升：  完成语文书48页的习题三，选几个词语说说某处景物。 | 基础巩固：  完成习字册上第11课后5个生字的书写。  拓展提升：  完成语文书53页的习题二，找句子写一写。 | 基础巩固：  完成本单元25个词语的默写，错误的订正3遍。  拓展提升：  读一读《庐山的云雾》，体会写景文章的美。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础：  读背数字成语，积累谚语。  拓展：  练习提示语在不同位置的标点运用。 | 基础：  用好修改符号，修改草稿《生日会》；  拓展：  继续练习引号的正确运用。 | 基础：  读故事，做预测；  拓展：  读《安徒生童话》中的故事，与家人分享猜测。 | 基础：完成单元练习一至三题；  拓展：读故事，与家人交流预测。 | 基础：  第四单元词语复习，练习易错词语；  拓展：  读《安徒生童话》，猜测故事情节。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  必做：发挥想象，把女娲捡石头的过程写清楚。  拓展型  选做：收集其神话故事。 | 基础型：  必做：修改草稿。  拓展型：  选做：阅美文，积累摘抄。 | 基础型：  必做：背诵并会默写《嫦娥》  拓展型：  选做：把园地四中成语联想到的故事分享给家长听。 | 基础型：  必做：读故事，积累摘抄。  选做：阅读神话故事，准备班内分享。 | 基础型：  必做：完成《练习与测试》单元练习四的一-三题。  拓展型：  选做：阅读神话故事，制作人物小报。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  背诵13课  拓展型：  查找为国家富强而奋斗的杰出人物故事，做一份手抄报 | 基础型：  自默14课生字词  拓展型：  搜集圆明园辉煌与毁灭的历史资料，谈谈感受 | 基础型：  完成练习册14课基础部分  拓展型：  阅读《七子之歌》体会与14课表达情感的相似之处 | 基础型：  完成练习册15课基础部分  拓展型：  阅读王继才的故事说说如果你的父母也从事这样的工作你会支持吗？为什么？ | 基础型：  完成习作  拓展型：  修改习作 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记、积累第16课生字词  拓展型：  必做：找出课文中心句，说说课文是怎样围绕这句话来写的。  选做：欣赏歌曲《夏天》 | 基础型：  完成练习册“基础部分”  拓展型：  必做：完成练习册“发展练习”。  选做：阅读美文《多彩的夏天》 | 基础型：  识记积累第17课生字词  拓展型：  必做：想想课文围绕“盼”写了“我”的哪些表现。  选做：联系生活实际，谈谈自己有什么愿望，有没有实现？ | 基础型：  完成练习册“基础部分”  拓展型：  必做：完成练习册“发展练习”。  选做：阅读美文《天上的星星》 | 基础型：  梳理本单元知识点  拓展型：  必做：完成并修改习作草稿  选做：以《爸爸的计划》为例，设计一份写作提纲。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |