魏村中心小学语文学科第 9 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 10月30日—— 11月3日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 基础：熟读儿歌《家》 拓展：读一首有关云的儿歌 | 基础：读准ang eng ingong的四声拓展：读一首有关风的儿歌 | 基础：熟读儿歌《过马路》拓展：说说自己喜欢的运动 | 基础：背诵韵母表拓展：画画秋游时想带的东西 | 基础：读《小鸟念书》这个故事拓展：读一篇自己喜欢的故事 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 基础巩固：完成习字册上第10课前4个生字的书写。拓展提升：熟读语文书50页的6个四字短语，选择其中一个造个句子，说给同桌听。 | 基础巩固：完成习字册上后四个生字的书写。拓展提升：背诵积累课文2-4自然段，说说你觉得日月潭美在哪儿。 | 基础巩固：完成习字册上第11课前5个生字的书写。拓展提升：完成语文书48页的习题三，选几个词语说说某处景物。 | 基础巩固：完成习字册上第11课后5个生字的书写。拓展提升：完成语文书53页的习题二，找句子写一写。 | 基础巩固：完成本单元25个词语的默写，错误的订正3遍。拓展提升：读一读《庐山的云雾》，体会写景文章的美。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 基础：读背数字成语，积累谚语。拓展：练习提示语在不同位置的标点运用。 | 基础：用好修改符号，修改草稿《生日会》；拓展：继续练习引号的正确运用。 | 基础：读故事，做预测；拓展：读《安徒生童话》中的故事，与家人分享猜测。 | 基础：完成单元练习一至三题；拓展：读故事，与家人交流预测。 | 基础：第四单元词语复习，练习易错词语；拓展：读《安徒生童话》，猜测故事情节。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 基础型：必做：发挥想象，把女娲捡石头的过程写清楚。拓展型选做：收集其神话故事。 | 基础型：必做：修改草稿。拓展型：选做：阅美文，积累摘抄。 | 基础型：必做：背诵并会默写《嫦娥》拓展型：选做：把园地四中成语联想到的故事分享给家长听。 | 基础型：必做：读故事，积累摘抄。选做：阅读神话故事，准备班内分享。 | 基础型：必做：完成《练习与测试》单元练习四的一-三题。拓展型：选做：阅读神话故事，制作人物小报。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 基础型：背诵13课拓展型：查找为国家富强而奋斗的杰出人物故事，做一份手抄报 | 基础型：自默14课生字词拓展型：搜集圆明园辉煌与毁灭的历史资料，谈谈感受 | 基础型：完成练习册14课基础部分拓展型：阅读《七子之歌》体会与14课表达情感的相似之处 | 基础型：完成练习册15课基础部分拓展型：阅读王继才的故事说说如果你的父母也从事这样的工作你会支持吗？为什么？ | 基础型：完成习作拓展型：修改习作 |
| 时间预设 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 基础型：识记、积累第16课生字词拓展型：必做：找出课文中心句，说说课文是怎样围绕这句话来写的。选做：欣赏歌曲《夏天》 | 基础型：完成练习册“基础部分”拓展型：必做：完成练习册“发展练习”。选做：阅读美文《多彩的夏天》 | 基础型：识记积累第17课生字词拓展型：必做：想想课文围绕“盼”写了“我”的哪些表现。选做：联系生活实际，谈谈自己有什么愿望，有没有实现？ | 基础型：完成练习册“基础部分”拓展型：必做：完成练习册“发展练习”。选做：阅读美文《天上的星星》 | 基础型：梳理本单元知识点拓展型：必做：完成并修改习作草稿选做：以《爸爸的计划》为例，设计一份写作提纲。 |
| 时间预设 | 10分钟  | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |