本人于2005年8月参加工作，在教育岗位上服务了18年。2012年8月获得中小学一级教师称号，任现职以来工作11年，现将主要工作情况总结如下：

**一、政治思想方面**

  本人坚持思想政治学习，忠诚党的教育事业，落实党的教育方针与政策。虽不是党员，但时刻以共产党员的标准严格要求自己，求真务实，责任心强。依法执教，能自觉遵守法律法规，在教育教学中始终坚持正确的方向。遵守学校各项规章制度和工作纪律。热爱学生，关心爱护、平等对待每一位学生。爱岗敬业，勤勤恳恳，乐于奉献。服从安排，援派陕西省安康市旬阳市支教两年。服从学校各项工作布置，不拈轻怕重，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。刻苦钻研教材，严谨治学，认真备课上课，所带班级教学质量优异。在工作中，与同事团结协作，能虚心听取各方面的意见，完成好上级部门布置的各项工作。

**二、教学工作方面**

本人每年满工作量，有6年毕业班教学经历，有9年英语教研组长、6年教导处副主任、1年教科室主任工作经历。在英语教学上，本人积极践行新课标理念，潜心钻研教材，以问题为导向，以学生核心素养发展为根本，促进课堂教学改革，提高课堂教学效益。探索戏剧编演对英语学习的促进作用、探究主题意义引领下的课堂教学变革的策略、探究游戏精神引领下的自由、平等、创造、快乐的课堂教学策略以及尝试单元整体教学。以课堂活动设计和随堂练习设计为载体，助推课堂教学评一体化，使课堂形成教学教评闭环，提升课堂的效益。任现职以来，本人执教省区级公开课10余节；参加区级评优课获一二等奖；在天宁区教师发展中心对学校的常规调研中，执教的课多次获优课；获得常州市骨干教师称号。

**三、教育工作方面**

本人认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，以落实立德树人为根本任务，在学科教学中抓住育人契机，渗透德育教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。始终用爱浇灌学生的心灵，关心、尊重、理解学生，与学生平等相处，努力成为他们的良师益友。发现学生身上的闪光点，多鼓励、多肯定，另一方面对学生严格要求，注重习惯的养成，努力培养行为自觉的人。兴趣是最好的老师，本人在英语课堂中注重运用戏剧提高学生学习兴趣，在体验探究中实践语言，提升思维品质，让课堂情趣与理趣并驱。任现职以来，指导学生参加市区小学生英语故事表演比赛、整班朗读比赛、写作比赛，五次获得一等奖，两次二等奖、四次获得三等奖。本人被评为常州市优秀教育工作者。

**四、教科研方面**

本人坚持阅读夯实理论根基，不断学习新课标理念，以培养学生核心素养为目标。担任教研组长期间，以区级课题《小学英语剧编演的实践研究》为依托，联动教研组和课题组，开展主题式校本教研，从理论学习到集体备课、上课、评课议课，再到二改二上，磨课让英语学科的教学质量有了保障，也提升了英语教师的思考力与课堂教学水平。在担任教科室负责人期间，努力营造良好的科研氛围，带头主持省级课题《游戏精神引领下的课堂教学的案例研究》，同时积极参与到其他省级、区级4项课题的研究中。以课题研究助推学校青年教师的成长，近几年，学校申报并完成了市区级课题8项，教科研工作获得了区教研员的认可。本人勤于反思与笔耕，在省市级期刊发表论文11篇，有9篇论文在市区各级各类论文比赛中获一二等奖。

**五、指导青年教师方面**

在自我发展的同时，本人还关心青年教师的成长。在思想上，经常与青年教师沟通，让她们意识到自我成长的重要性；在业务上，本人毫无保留，从教学理论、课堂教学、班级管理、课题研究到论文撰写，尽心帮助。近几年，在本人主持的省级课题的带动下，学校青年教师从参与课题到主持课题，教科研能力飞速提升。多名教师走上了行政岗位，多人获得了市区级荣誉称号，多篇论文发表于省级优质期刊。英语组郑洁老师，从一名普通的教师成长为教研组长，晋升了中小学一级职称，获得了区骨干教师、区优秀教育工作者称号。4篇论文发表于省级优质期刊，1篇被人大复印资料《小学英语教与学》转载。