**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 二 班 2023 年 10 月 30 日— 11月 3 日 第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（四）** | | 幼儿基础分析：  通过三周的活动孩子们已经感知了秋天树叶颜色的多样，聆听了秋叶的声音，观赏了秋天特有的植物……小朋友们从方方面面感受到了秋天的美，从小朋友们的言行和举止中无时无刻透露出他们对秋天的兴趣和感受。  在每日吃水果的时侯大家会不由自主地交流起自己喜欢的水果，我喜欢吃这个，我不喜欢吃这个等等等，同时大家也产生了一些疑问：“为什么有时候吃的橙子是甜的，有时候是酸的？为什么现在没有草莓？”，那秋天到底有哪些水果呢？经过讨论，22位幼儿能说出2~3个水果名，其中5位幼儿能根据自身生活经验确定秋天的水果有哪些。14名幼儿想了解水果的营养价值……因此，本周我们本周将继续围绕主题《秋叶飘》开展主题活动，以秋天的水果为主引导幼儿进一步认识秋天，体验丰收的喜悦。 |
| 周发展目标：  1.运用语言、绘画等方式表现对秋天水果的认知，加深对于秋天的喜爱情感。  2.尝试观察秋天的水果，感受秋天是丰收的季节。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.娃娃家增加黑板架，供幼儿展示游戏情景；  2.美工区投放提供各种水果，如：柚子、柿子、石榴等，供幼儿涂色、粘土、绘画；  3.图书角投放绘本《农场》、《秋日水果》等，供幼儿自主阅读讲述；  4.自然角投放秋天的蔬菜和水果、小金鱼和小乌龟供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.一口饭一口菜，在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  2.午睡时能自己穿脱衣服并整理好摆放在床边。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**吉吉老师关注娃娃家幼儿角色分工和情景游戏情况并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；佳佳老师关注美工区幼儿对水果运用方式并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：满眼都“柿”你、秋天的水果、折纸小狗；  娃娃家：勤劳的奶奶、衣柜大作战、宝宝生病了；  生活区：拾豆豆、剥玉米；  语言区：五彩的果园、自制：秋日水果；  建构区：地面建构果园；桌面建构大苹果。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.语言：水果屋 2.综合：我爱吃的水果  3.数学：水果在哪里 4.歌唱：吃水果  5.美术：大苹果 安全教育：保护桌椅  整理活动：整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：拉一拉、剥一剥、扭一扭；  乐运动：快乐平衡木、拉个圆圈跑跑；  享科探：快和慢、圆和扁；  2.专用活动室：音体室：采苹果 |

班级老师：刘文吉 刘雨佳 执笔：刘文吉