**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 四 班 2023 年 10 月 23 日— 10月 27 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（三）** | | 幼儿基础分析：  通过前两周的活动，孩子们在观察、体验中感受秋叶的特征，能够用简短的语言表述秋叶的不同；用多元的方式表现秋天花卉的美丽，深深地感受到秋天的美。  对于这么美丽的秋天，孩子们想要更加深入地感受秋天的气息。经过交谈得知有16名幼儿想要去外面找找秋天，通过外出实践来体验秋天的乐趣；有9名幼儿想要去幼儿园周边捡点各种各样的树叶装饰教室；还有5名幼儿想和爸爸妈妈做一些秋天的作品进行展示……因此，我们本周将继续围绕主题《秋叶飘》开展主题活动，基于孩子们的兴趣组织一场亲子游—南京银杏湖，引导幼儿在走一走、看一看、玩一玩的过程中加深对秋天的喜爱。 |
| 周发展目标：  1.运用多种方式表达对秋天的喜爱，产生热爱大自然的情感。  2.走出幼儿园观察秋天的自然景色，初步养成不怕苦不怕累，坚持到底的良好品质。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.娃娃家增加家庭成员角色头套，供幼儿进行角色扮演游戏；张贴照顾宝宝的示范图，尝试在娃娃家照顾宝宝；  2.美工区投放提供彩纸、超轻粘土、马克笔等工具制作秋天的景色；  3.图书角投放绘本《我的旅行故事》、《多彩的秋天》等，供幼儿自主阅读讲述；  4.自然角投放秋天农作物、小金鱼和小乌龟供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在老师的鼓励下能自己学穿拉链衫和裤子，学会自己的事情自己做。。  2.能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**杨老师关注幼儿进区情况，区域中尤其关注建构区幼儿的建构方法及整理习惯并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；任老师关注美工区幼儿的操作习惯和动手能力并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  美工区：手工制作《银杏叶创意画》；绘画《秋天》《树叶印画》；  娃娃家：《秋游美食制作》、《照顾小宝宝》、《给宝宝洗澡》；  生活区：《我会拉拉链》、《套头衫怎么穿》、《我会扣扣子》；  语言区：绘本阅读《我的旅行故事》、《多彩的秋天》；  建构区：地面建构《小路》；桌面建构《小汽车》《摩天轮》。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.谈话：美丽的银杏湖 2.音乐欣赏：郊游  3.综合：秋游前的准备 4.社会：秋游中的安全  社会实践—南京银杏湖 安全教育：保护我的膝盖  整理活动：整理图书角 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：我会扣纽扣、剥一剥、扭一扭；  乐运动：跨越小山丘、身体滚滚；  享科探：光亮和阴暗、小球飘起来；  2.专用活动室：音体室：动物操（2） |

班级老师：杨清、任孙煜 执笔：任孙煜

佐证：