**主题三：我喜欢**

（2023年10月30日-11月17日） 主题负责人：戚雷鹰、胡淞溢

**一、主题思路**

1.主题来源

“我喜欢妈妈！”“我喜欢水果！”“我喜欢汽车！”“我喜欢恐龙！”……“我喜欢”这个话题贴近幼儿生活，能够激发幼儿的探索兴趣，产生积极的情感体验。通过日常观察，及对幼儿的采访，他们对其中的“水果”、“玩具”非常感兴趣。因此，《我喜欢》这个主题应运而生，同时以“水果、玩具”为载体来开展活动。“我喜欢”这个主题从“我”出发，让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过各种途径感受自己的喜好，从活动中享受表达“我喜欢……”时的愉悦，并且尝试用多种方式来表达自己的感受与发现。

2.幼儿经验

经过两个月的时间，幼儿基本适应了幼儿园的学习和生活，也逐渐喜欢上了幼儿园的各种集体活动，在活动中找到了自己的好朋友，开始学着与同伴交往，但在和同伴游戏时，他们还缺乏交往的能力，往往以自我为中心，如：有时他们会因为争抢一件玩具而与同伴发生矛盾或误会等。《我喜欢》这个主题也是旨在让幼儿在认识自己的基础上，学习建立与他人的友谊，愿意与同伴们分享。

在主题开展之前，为了了解幼儿对于此次“我喜欢”主题活动经验的有和缺，我们通过日常谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 在“你喜欢什么”话题方面：12人提到了喜欢的玩具；8人提到了喜欢的食物，2人提到了喜欢的家人；  在分享玩具和食物方面：14人表示愿意，7人会产生迟疑，1人不愿意分享；  在语言表达喜欢的事物方面：16人会主动表达，6人在鼓励下被请到才会表达。 | 玩具有哪些种类？  玩具怎么动起来？  如何与同伴分享玩具？  水果有哪些形状？  水果可以做哪些好吃的？ |

**二、主题目标**

1.能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达自己的感受和发现。

2.愿意与同伴友好交往，体验分享活动带来的欢乐。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3-4岁儿童发展目标 | 预设活动 | 生成活动 |
| 探索我喜欢物品 | 1.经常问各种问题，或好奇地摆弄物品。  2.能用多感官或动作去探索物体。  3.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  4.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。  5.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。  6.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。 | 【集体活动】  科学：甜甜的苹果  语言：水果屋  语言：水果歌  半日活动：玩具动起来  【小组活动】  科学小游戏：玩具分类  科学小游戏：小手摸一摸  【个别活动】  调查：我喜欢的水果  调查：我喜欢的玩具  益智游戏：水果商店、水果拼图  益智游戏：玩具接龙、玩具找影子、玩具商店 |  |
| 表现我喜欢的物品 | 1.能模仿学唱短小歌曲。  2.能用声音、动作、姿态模仿自然界的事物和生活情景。  3.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。  4.能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。 | 【集体活动】  音乐：苹果  美术：苹果  半日活动：水果拼盘  音乐：这是小兵  数学：摘水果  【小组活动】  美术：我喜欢的水果  实践活动：水果沙拉  游戏活动：热带鱼  【个别活动】  美工游戏：绘画苹果、泥塑水果  建构游戏：水果篮、水果屋  美工游戏：玩具拼贴画  建构游戏：玩具商店 |  |
| 分享我喜欢的物品 | 1.在成人指导下，不争抢．不独霸玩具。  2.别人对自己说话时能注意听并做出回应。  3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。  4.愿意和小朋友一起游戏。  5.能将玩具和图书放回原处。 | 【集体活动】  分享交流：我爱吃的水果  综合：我喜欢的水果  综合：我喜欢的玩具  社会：我的玩具大家玩  【小组活动】  游戏活动：泡泡糖  【个别活动】  我能和你换着玩吗？  好吃的水果一起分享 |  |