**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

中（二）班2023年10月30日—11月3日第十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **神奇的火箭（一）** | | 幼儿基础分析：  随着“神舟十七号”成功升空，火箭，作为宇宙飞船的助推器，也进入孩子们的眼帘，植根孩子们的脑海。同时“火箭”这一神奇、有趣的名词也在孩子们心中闪闪发光。  火箭是怎么制作而成的？他的作用是什么？我长大以后也要做宇航员，一个又一个航天梦在孩子们心中萌发。每个孩子都是一个小小的科学家，他们会在参与中享受乐趣，在探索中得出真知，在体验中获得成长。因此，基于孩子们的兴趣点，我们进行了谈话，发现12位幼儿对火箭的外形特征有一定的了解，4位幼儿幼儿了解火箭的组成部分，26位幼儿能够了解火箭的作用。为了让爱科学、玩科学、学科学的种子在孩子幼小的心灵中生根、发芽，迸发梦想的火花，本周，我们将围绕“神奇的火箭”这一主题，开启孩子们的智慧认知之旅。 |
| 周发展目标：  1.愿意参与调查活动，了解火箭的外部特征、火箭的组成部分及作用等。  2.对航空航天感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。 |
| 环境创设 | | 1.主题墙：布置主题《神奇的火箭》，搜集并张贴幼儿的调查表、火箭图片等等。  2.在区域中增加相应的材料，如在科探区提供各种瓶子、卡纸、盖子、乒乓球等材料供幼儿制作火箭，探索火箭的组成；在美工区中增设火箭图片、吸管、羽毛、筷子、黏土等游戏材料供幼儿自由创作；在益智区中投放各种拼图、排序版等区域游戏材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。  2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。  3.天气逐渐变冷，能尽快吃完自己的饭菜，并注意桌面和地面的整洁。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：绘画火箭、泥工火箭、材料组合制作；  益智区：拼图、数字排队、多米诺骨牌等；  图书区：自主阅读绘本、修补图书、视听阅读、自制图书等；  建构区：神舟17号、酒泉发射中心等；  科探区：火箭飞上天、彩虹实验、气球动力车、神奇的力等。  万能工具：火箭  生活区：制作头箍  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 谈话：我了解的火箭  科学：认识火箭  体育：火箭向前冲  美术：航天创想画  社会：伟大的宇航员  语言：科技小故事  区域分享交流  每周一整理：整理衣服 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：火箭飞上天、磁铁找朋友、橘子的沉浮；  悦生活：整理玩具、万能工匠收纳；  乐运动：生态区大挑战  2.专用活动室：美工室：我心目中的火箭 |